



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

جامعة مصطفى بن بولعيد
باتنة 2
Université
Chahid Mustafa
Benboulaïd
de Batna 2



OFFRE DE FORMATION
L.M.D.
MASTER PROFESSIONNEL
2020/ 2021

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université de Batna 2- Mostefa BENBOULAIID</i>	<i>Institut d'Hygiène et Sécurité</i>	<i>Sécurité Industrielle</i>

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Hygiène et sécurité industrielle</i>	<i>Sûreté Interne des Etablissements (SIE)</i>

Responsable de l'équipe du domaine de formation : Pr.BARKAT BELKACEM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

جامعة مصطفى بن بولعيد
باتنة 2
Université
Chahid Mustafa
Benboulaïd
de Batna 2



عرض تكوين ل. م. د

ماستر مهني

2020/2021

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الأمن الصناعي	الوقاية و الأمن الصناعي	جامعة باتنة 2 مصطفى بن بولعيد

التخصص	الفرع	الميدان
الأمن الداخلي للمؤسسات	نظافة و أمن صناعي	علوم و تكنولوجيا

Page

Sommaire	
I - Fiche d'identité de la licence	6
1 - Localisation de la formation	7
2 - Partenaires extérieurs	7
3 - Contexte et objectifs de la formation	7
A - Organisation générale de la formation : position du projet	8
B - Objectifs de la formation	8
C - Profils et compétences visés	10
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	11
E - Conditions d'accès au Master Sûreté Interne des Etablissements	12
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	12
4 - Moyens humains disponibles	14
A - Capacité d'encadrement	14
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	15
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	15
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	15
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	16
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	16
B - Terrains de stage et formations en entreprise	17
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation Proposée	18
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	21
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)	22
- Semestre 1	24
- Semestre 2	25
Semestre 3	26
Semestre 4	27
- Récapitulatif global de la formation	28
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6	30
IV- Accords / conventions	58
VI- Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la Spécialité	67
VI- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	84
VII- Avis et Visa de la Conférence Régionale	85

I – Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation :

Université : Université de Batna 2- Mostefa Ben Boulaid

Institut: Hygiène et Sécurité

Département : Département de Sécurité Industrielle

2- Partenaires extérieurs:

- **Autres établissements partenaires :** Néant

- **Entreprises et autres partenaires socio-économiques:**

- SCIMAT, Cimenterie de Ain-Touta, Batna
- La Société Algérienne de Production de l'Electricité(SPE.Spa)
- Accord de principe de SONATRACH (Activité amont SONATRACH, Division Production).

- **Partenaires Internationaux:**

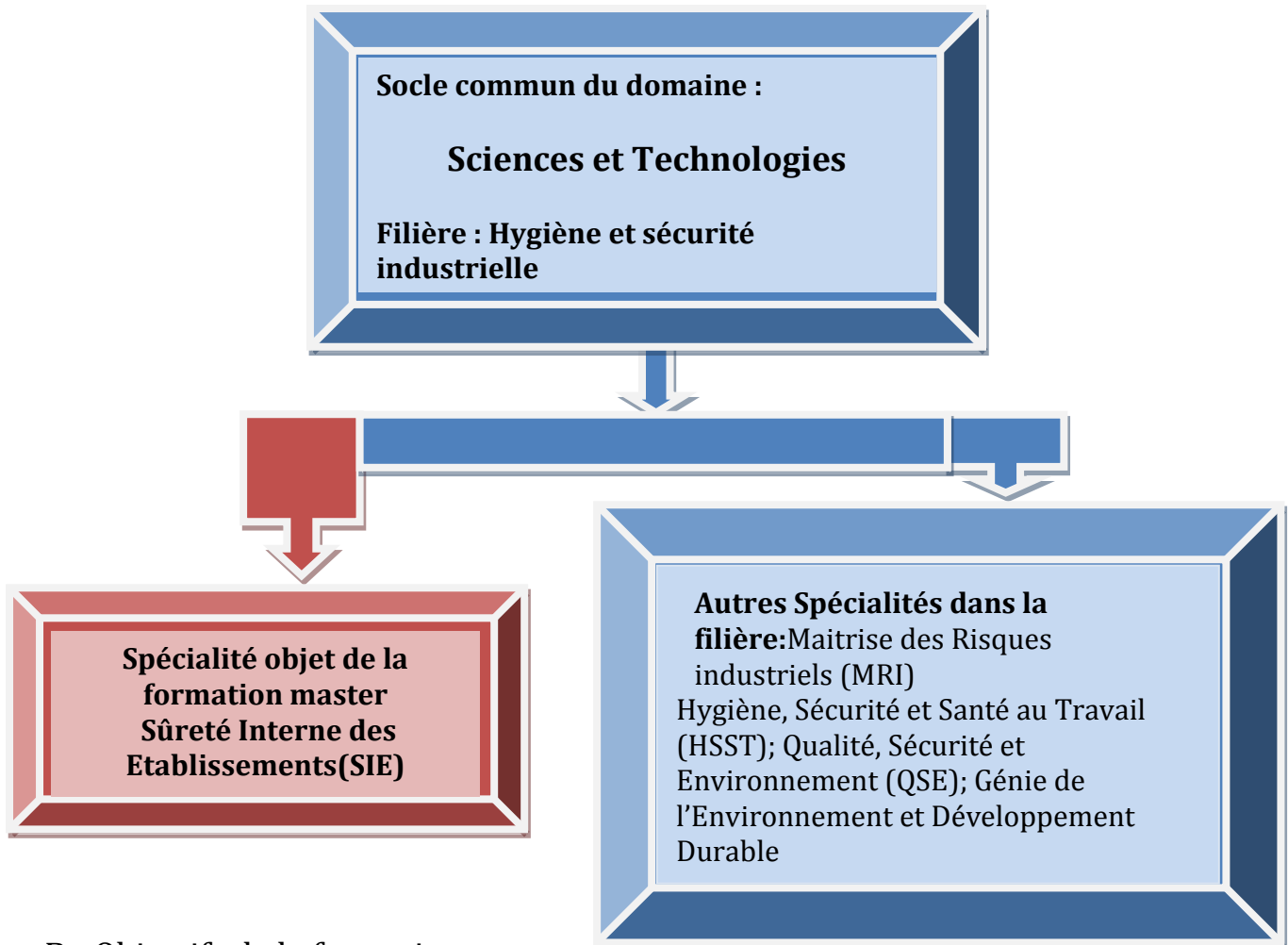
L'institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle prêche un intérêt particulier à la coopération avec les universités étrangères. Des relations académiques existent déjà à titre individuel avec un bon nombre de départements et laboratoires de recherche en France (IUTA de Bordeaux I, INSA de Bournes, Ecoles des Mines de Saint Etienne, ..). Ces relations ont permis aux doctorants et chercheurs de l'Institut d'Hygiène et Sécurité d'effectuer des stages de courtes durées et/ou de s'inscrire dans le cadre de la formation alternée (une soutenue récemment).

Dans le cadre du présent projet, l'équipe de formation tentera de promouvoir ces relations en faveur d'une coopération officielle.

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation

La SIE a été instituée dans des circonstances et une conjoncture spéciales commandées par une urgence opérationnelle pour repousser la menace imminente d'un terrorisme latent afin de prémunir le patrimoine national et les personnes qui lui sont liées.

Elaborée hâtivement et dans la précipitation, sa législation n'a pas cerné tous les aspects du phénomène

Elle a fait ses preuves et répondu efficacement dans certains secteurs. Entre temps, les mutations socioéconomiques ont évolué et engendré des phénomènes sociaux nouveaux caractérisés par une nouvelle forme de criminalité et d'atteinte aux biens et aux personnes face auxquels elle est demeurée hésitante faute de cadre juridique adéquat, car, les textes la régissant sont restés figés et n'ont connu aucune actualisation.

Sa prédestination et son champ d'intervention la confine dans un espace et un périmètre de sécurité au delà desquels elle ne peut se prévaloir d'action légale.

L'idée de reconsidérer ses missions, prérogatives, champ d'intervention et revoir sa restructuration s'impose à plus d'un titre pour l'adapter à la nouvelle réalité. En effet, l'évolution démographique et les mutations socio-économiques ont engendré au fil des ans, des phénomènes nouveaux marqués par une recrudescence d'une criminalité plus agressive et une anarchie instaurée en règle de droit. Les besoins se faisant sentir, l'on assiste actuellement à des dépassements intolérables auxquels l'Etat ne semble pas trouver les solutions idoines ou prendre des mesures en pareille conjoncture sociale illustrée par les revendications parfois violentes liées au logement, au travail etc. Ainsi l'on assiste à l'émergence de forme d'atteinte à tous les domaines de la vie quotidienne.

Ces atteintes sont caractérisées par :

- Les constructions anarchiques et les bidonvilles érigés souvent sur des terres agricoles ou en périphérie des villes et qui ont sauvagement abimé le tissu urbain, l'esthétique et l'image du pays.
- La prolifération de marchés parallèles source de tracas pour la circulation des personnes et des véhicules.
 - L'occupation de l'espace public (trottoirs, rues, ruelles, places publiques, abords des routes)
 - L'accaparement de rues ou d'espaces pour les ériger en parkings payants de force,
 - Le blocage des routes pour exprimer son marasme, son mécontentement, ses revendications
 - Le désordre et l'anarchie prévalent dans les marchés publics
 - L'insécurité prévaut à travers les espaces publics pour la libre circulation des personnes et des biens
- Les agressions quotidiennes et notamment celles dirigées contre les personnes fragiles (vieux et vieilles pour les délester de leur argent et mineurs pour attenter à leur pudeur)
- La prolifération des stupéfiants et notamment dans les établissements et leurs abords de l'enseignement moyen, secondaire et les universités.
- Le grand banditisme (kidnapping, enlèvements suivis de viols, assassinats et trafic d'organes, demande de rançon, racket, harcèlement de mineurs, délinquance juvénile.
- Des incivilités dans tous les domaines de la vie quotidienne

Leur énumération n'est pas limitative et ces phénomènes qui n'ont pu être combattus efficacement, ont fini par causer de graves désagréments aux citoyens dans leur vie quotidienne et instaurer un climat d'insécurité.

Ces phénomènes ont abimé sensiblement l'esthétique publique et partant, influé sur le mode de vie des citoyens. Au regard de ces maux sociaux, la redéfinition des missions de la sûreté interne devrait porter sur les domaines de :

- L'ordre public
- La tranquillité publique
- La salubrité publique
- L'esthétique publique

Ces domaines d'intervention étant décentralisés, les autorités locales (wali et président d'APC) qui ont pleine intelligence de la situation dans leur circonscription respective peuvent régenter les différents aspects par voie d'arrêtés

Pour pouvoir atteindre ces objectifs et les incruster avec la mission des futurs licenciés en SIE d'organiser la prévention et la sécurité des personnes et des biens vis-à-vis des risques naturels, accidentels ou d'origine humaine tel que souhaité par l'université, il convient d'asseoir une organisation ou une architecture nouvelle pour pouvoir cerner et gérer ces phénomènes

Aussi, le montage qui semble le plus cohérent et adéquat est l'institution d'une nouvelle structure au sein du ministère de l'intérieur suivant application des lois et règlements pris dans le domaine de la police administrative remise des pièces administratives et convocations diverses

Actualisation des fichiers ouverts à la commune et notamment le fichier électoral, le fichier du service national, fichiers détenteurs armes de chasse etc.

L'énumération des missions de cette nouvelle institution n'est pas limitative. Elle pourrait être agencée en fonction de la volonté des pouvoirs publics et les exigences de sa prédestination.

Néanmoins, pour être fonctionnelle et avoir une assise juridique les personnels de cette sûreté du patrimoine des espaces publics et de l'environnement doivent être investis des prérogatives de police judiciaire tel que prévues par le code de procédure pénale en vigueur notamment en ses articles 12 et 21 à 27 qui stipulent que :

Article 12 : la police judiciaire est exercée par les magistrats, officiers, agents et fonctionnaires désignés au présent chapitre.

Elle est chargée de constater les infractions à la loi pénale, d'en rassembler les preuves et d'en rechercher les auteurs tant qu'une information n'est pas ouverte.

Article 21 : Les ingénieurs, les chefs de district et agents techniques des eaux et forêts et les gardes champêtres recherchent et constatent par procès-verbaux les délits et les contraventions qui portent atteinte aux propriétés forestières ou rurales.

(Voir les articles 22 à 27 du code de procédure pénale).

Les prérogatives que l'on voudrait assigner à la sûreté interne doivent être intégrées dans les articles 21 à 27 du code de procédure pénale cités ci-dessus section IV Des fonctionnaires et agents chargés de certaines fonctions de police judiciaire.

C – Profils et compétences visées:

Le parcours « Sûreté Interne des Entreprises et Sécurité civile » de la licence LMD a comme objectif principal de former des candidats-ressources, internes ou externes à l'entreprise en capacité de poser des diagnostics, de fournir des spécifications techniques et organisationnelles sur l'identification, la prévention la dissuasion et la coercition, de contribuer à des projets de changement. Ces professionnels doivent acquérir les outils et méthodes relatifs pour analyser ses risques sûreté internes et externes, d'élaborer un état des lieux sécuritaire et organisationnel en fonction des menaces pouvant peser sur le site et de définir les moyens de protection nécessaires,...

A cet effet, il est organisé autour d'un tronc commun et de cette spécialisation de Sûreté Interne des Etablissements.

A partir du tronc commun et de l'option de la spécialité professionnelle «Sûreté Interne des Entreprises et Sécurité Civile », les compétences visées par la formation sont :

1. Organiser une recherche et Intervenir.

- Réaliser une expérience
- Mener une enquête qualitative
- Effectuer une enquête quantitative
- Réaliser d'autres types de recherches

2. Participer au Système de Management de la Sûreté interne des entreprises,

- Créer et tenir à jour les procédures des différents sites,
- Déployer au niveau local différents projets Sûreté/Sécurité,

- Effectuer des audits Sûreté/Sécurité et être en force de propositions,
 - Veiller à la bonne application de la norme ISO 27001 sur la Sécurité de l'Information,
 - Effectuer de la veille sur les évolutions législatives et réglementaires ainsi que sur les menaces émergentes pouvant impacter l'organisation,
 - Intervenir dans la résolution et le suivi des incidents de Sûreté/Sécurité.
3. Construire et évaluer des instruments d'évaluation
- Analyser et interpréter les conditions internes des établissements
 - Avoir un cadre d'analyse psychosocial
 - Avoir un cadre d'analyse cognitif
 - Avoir un cadre d'analyse différentialiste
 - Avoir un cadre d'analyse ergonomique
4. Coopérer dans une organisation
- Maîtriser des langues étrangères
 - Maîtriser les nouvelles technologies de l'information
 - Connaître l'entreprise et l'environnement socio-économique du travail
 - Gérer les relations hommes/structures (conflits, éthiques...)
5. Concevoir, corriger et organiser une situation d'urgence
- Définir un cahier des charges, le présenter, restituer des recommandations
 - Maîtriser les normes de conceptions (ISO, AFNOR, accord client)
 - Gérer la mise en œuvre et l'évolution d'une installation.
6. Intervenir dans une organisation et la société
- Gérer le personnel
 - Modifier, adapter, corriger les situations d'urgence
 - Conduire le changement
 - Prévenir l'exclusion et développer l'insertion
 - Communiquer et restituer les résultats d'une évaluation

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité:

Les besoins en matière de Sûreté Interne des Etablissements algériens et dans tous les secteurs d'activité se font ressentir de plus en plus, ce qui va ouvrir et élargir le champ des titulaires de cette licence.

Donc, on peut recenser plusieurs secteurs qui peuvent offrir des débouchés pour nos étudiants, à savoir :

Les collectivités locales ;

Les entreprises économiques ;

Les sociétés d'assurances ;

Les bureaux d'études et de conseil ;

Structures S.I.E ;

Entreprises de grande envergure de classe "A", Ministères ;

Institutions et autres ;

Sociétés de sécurité et de protection.

E- Conditions d'accès au Master Sûreté Interne des Etablissements

Filière	Intitulé du Master	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté à la licence
Hygiène et Sécurité Industrielle	Sûreté Interne des Etablissements	Sûreté Interne des Etablissements	1	1.00
		HSI Référentielle	2	0.90
		Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement	2	0.90
		Hygiène, Sécurité et Santé au Travail	2	0.90
		Génie de l'Environnement et Procédés	2	0.90
		Maitrise des Risques Industriels	2	0.90
		Sécurité Industrielle	3	0.80
		Sécurité Industrielle Préventive	3	0.80
		Management des Risques et Environnement	3	0.80
Autres Filières du Groupe C		Autres Licences du Groupe C	4	0.60

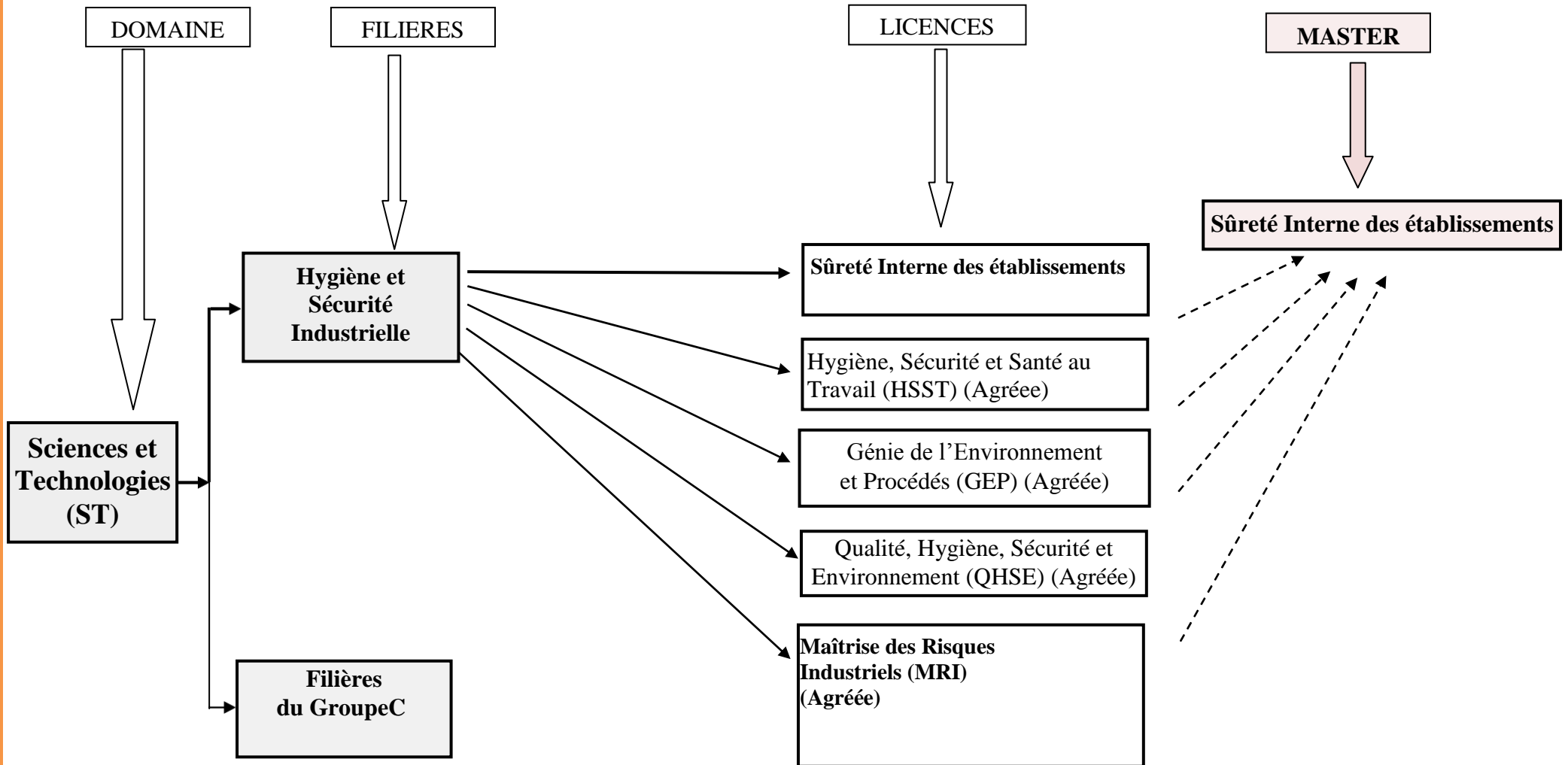
F - Indicateurs de performance attendus de la formation:

Il est proposé pour ce master un certain nombre de mécanismes pour évaluer et suivre le déroulement des enseignements, les programmes de la formation, les relations étudiant/enseignant et étudiant/administration, le devenir des diplômés de ce master ainsi que les appréciations des partenaires de l'université quant à la qualité des diplômés recrutés et/ou des enseignements dispensés.

Les modalités d'évaluation peuvent être concrétisées par des enquêtes, des suivis sur terrain des étudiants en formation et des sondages auprès des étudiants recrutés et détenteurs de ce master ainsi qu'avec leurs employeurs.

Toute étude ou enquête ou manifestation fera ensuite l'objet d'un rapport qui sera diffusé et archivé.

PARCOURS D'UN MASTER EN SURETE INTERNE DES ETABLISSEMENTS SIE



-Equipe d'encadrement de la formation : Sûreté Interne d'Etablissement [SIE]

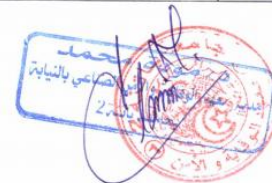
4 - Moyens humains disponibles :

A : Capacité d'encadrement (exprimée en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

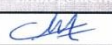


B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom et Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matières à enseigner	Emargement
MAKHOULFI ABDELWAHAB	Ingénieur électronique	Doctorat	Pr	SIE 111 : Méthodologie de recherche	
HADDAD DJAMAL	Ingénieur mécanique	Doctorat	Pr	SIE 108: Recherche opérationnelle	
BENOUDJIT DJAMAL	Ingénieur électrotechnique	Doctorat	MCA	SIE 106 : Moyens de surveillance et Sécurité des systèmes informatiques	
MOUDA MOHAMED	Ingénieur HSE	Doctorat	MCA	SIE 302 : Evaluation des menaces	
MARREF SOUAD	Ingénieur HSE	Doctorat	MCB	SIE 102 : Outils d'aide à la décision dans le management de la SIE	
SMAIH MERIEM	MASTER HSE	Doctorat	MAB	SIE 101: Management des établissements	
ABDENBI HAFSA	Ingénieur Mécanique	Doctorat	MCB	SIE 301 : Méthodes et outils d'identification des menaces	
BENCHERIF HOURIA	Ingénieur HSE	Doctorat	MCB	SIE 304 : Evolution du cadre législatif et réglementaire de la SIE	
AGGABOU LOUBNA KHADOUJJA	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 108: Recherche opérationnelle	
BE NBRAHIM GHANIA	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 103: Management de la SIE	
RAMDANE AMEL	Ingénieur électrotechnique	Magister	MAA	SIE 104 : Electronique appliquée	
BELAZOUI FATTOUMA	Ingénieur électrotechnique	Magister	MAA	SIE 110 : Technique d'expression 1	
MAMMERI SAMIA	Ingénieur chemine	Magister	MAA	SIE 201 : Barrières de sécurité et de sûreté	
BENTRAH AHLAM	Master Informatique	Doctorat	MCB	SIE 105 : Sécurité des systèmes	

BOUDIAF DERADDJI	Ingénieur Mécanique	Magister	MAB	d'information SIE 303 : Maîtrise des menaces	<i>R-f</i>
BOUHIDEL MOUNA	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 107 : Méthodes et Outils de communication	<i>M-A</i>
ZIAD SOUAD	Ingénieur HSE	Master	MAB	SIE 203 : Plans d'intervention et d'urgence	<i>Donat</i>
DEHMANE WALID	Licence	Magister	MAA	SIE 301 : Méthodes et outils d'identification des menaces	<i>F</i>
DJMILI LINDA	Ingénieur Mécanique	Magister	MCB	SIE 205 : Enquêtes de terrain	<i>STO</i>
FADLI WAHIBA	Ingénieur électrotechnique	Magister	MAA	SIE 202 : Simulation des risques SIE	<i>Fu.A</i>
LEMOUCHI HALIMA	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 204 : Audit de sûreté interne	<i>Z-A</i>
CHERMESLE ZAKARYA	Master HSE	Doctorat	MAB	SIE 206 : Elaboration de questionnaires et de check-lists	<i>Z-A</i>
RAHMOUNI SOFIANE	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 305 : Aspects normatifs de la SIE	<i>SEL</i>
ACHOURI NOUHAD	Ingénieur HSE	Magister	MAA	SIE 306: Techniques d'expression 3	<i>K-S</i>
AMRANI MOURAD	Ingénieur Mécanique	Magister	MAA	SIE 208 : Technique de rédaction	<i>A-S</i>



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom et Prénom	Etablissement de l'enseignant	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité (Master, doctorat)	Grade	Matières à enseigner	Signature
Miloudi Fateh	Sonatrach Alger	Ingénieur	Master		Prévention et prévision	
Bencherif Mourad	Wilaya Batna	Ingénieur	Master		Cadre juridique	
Lekhederi Mohamed rédha	BADR Batna	Ingénieur	Master		Réglementation	
Ferrad Azzedine	Sûreté de la wilaya	Ingénieur	Master		Plan d'intervention	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



Intitulé de la Licence: Sûreté Interne d'Établissement (SIE)

Année: 2020/2021

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02		02
Maîtres de Conférences (A)	02		02
Maîtres de Conférences (B)	05		05
Maître Assistant (A)	12		12
Maître Assistant (B)	04		04
Autre (*)	-	02	02
Total	25	02	27

(*) Personnel technique et de soutien

5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)**

Capacité en étudiants : 16

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Filling tank		
02	Contrôleur PID		
03	Servomoteur DCr		
04	sydimat		
05	Contrôleur d'action à deux positions		
06	Micro-ordinateur		
07	PCT 13 températures, module de contrôle		
08	Appareil de contrôle de température		
09	compresseur		
10	Oscilloscope HM 2036-7		
11	Rampac pannel appl		
12	Rampac SPS pneumatic		
13	Unité de conditionnement d'air		
14	Table traçante		
01	Filling tank		
02	Contrôleur PID		
03	Servomoteur DCr		
04	sydimat		
05	Contrôleur d'action à deux positions		
06	Micro-ordinateur		
07	PCT 13 températures, module de contrôle		
08	Appareil de contrôle de température		
09	compresseur		
10	Oscilloscope HM 2036-7		

B- Terrains de stage et formations en entreprise:(voir rubrique accords/conventions)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
NAFTAL Batna	06	30
ENAFOR Hassi messaoud	10	30
Sonatrach	12	30
Sonelgaz	04	30
COTITEX Batna	04	30
ADE Batna	04	30
ENICAB Barika	02	30
NAFTAL Batna	06	30

Depuis sa création en 1981, la formation en Hygiène et Sécurité à l'Institut d'Hygiène et Sécurité de l'Université de Batna a été toujours menée en étroite relation avec les industriels et les collectivités locales dont certains sont rappelés ci-après.

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
ENTP-Hassi Messaoud	06	01-02 mois
ENAFOR-Hassi Messaoud	06	01-02 mois
SH/DP/HR/RHM, Centre de formation-Hassi R'Mel	06	01-02 mois
GNL 1K- (Raffinerie), Skikda	04	01-02 mois
Groupe ERCE (cimenteries de l'Est)	30	01-02 mois Durant l'année
NAFTAL, Batna	06	01 mois
SNELGAZ, Batna, Khenchela	08	01 mois
Protection Civile, Batna, Alger, Khenchela, Bejaia	08	01 mois
ORELAIT, Laiterie des Aures-Batna	06	01 mois
COTITEX, Batna	04	01 mois

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Laboratoire de Recherche en Prévention Industrielle (LRPI), Université de Batna	
Chef du laboratoire : Prof. Djebabra Mébarek	
N° Agrément du laboratoire : Arrêté Ministriel N°171 DU 05/08/2005. Code E2261000	
Date : 01/10/2019	
Avis du directeur de laboratoire :	
	

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée(Champ obligatoire) :

1. Hella Dellai, Ali Brahim Omri Mohamed, « Impact de l'interaction entre le comité d'audit et la fonction de l'audit interne sur l'efficacité de l'audit interne », Gestion 2000, 2018/4 (Volume 35), p. 121-141. DOI : 10.3917/g2000.354.0121. URL : <https://www.cairn.info/revue-gestion-2000-2018-4-page-121.htm>
2. Redouane Abdellah, « L'exportation dans les PME algériennes : quelques réalités, illustration à partir de la région de Bejaia », Marché et organisations, 2017/1 (n° 28), p. 175-192. DOI : 10.3917/maorg.028.0175. URL : <https://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2017-1-page-175.htm>
3. Lacoste-Privat Gwenaëlle, « Les stratégies des entreprises de téléassistance à l'international, le lien entre gouvernances nationales et territoriales, et les systèmes d'information », Marché et organisations, 2017/1 (n° 28), p. 219-244. DOI : 10.3917/maorg.028.0219. URL : <https://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2017-1-page-219.htm>
4. -CFREOPS, programme de formation du CQP APS - Certificat de Qualification Professionnelle d'Agent de Prévention et de Sécurité, mai 2018.
5. Organisation International du Travail (OIT), Fascicule de formation de collection des modules ; « introduction à la santé et à la sécurité au travail », de janvier 2018.
6. -FLOBE conseil et formation programme de formation du FORMATION : SSIAP 1 (+ SST + H0B0), mai 2018.
7. -Norme ISO 31000, « Management des risques-Lignes directrices » du 09 juin 2018.
8. -Norme ISO 34001, « Sécurité et Résilience » du 21 mars 2018.
9. Qualitique Revue N° 260 avril 2015 dossier « Le management de la sûreté et de la sécurité ».
10. [Cédric, 2016] Cédric, M., 2011, La gestion des risques d'accidents industriels majeurs : état de la situation sur le territoire de la Pointe-De-L'île. CSSS de la Pointe-de-l'Île. (15)Roux-Dufort, 2014
11. [CRAIM, 2017] Conseil pour la Réduction des Accidents Industriels Majeurs, 2017. Guide de gestion des risques d'accidents industriels majeurs. Canada.
12. [DCSSE, 2018] Direction Centrale Santé, Sécurité & Environnement, 2018.Référentiel Système de Gestion des Urgences et des Crises, Standard Plan d'Organisation Interne POI. SONATRACH.
13. Elie Tenenbaum, "Le rôle stratégique des forces terrestres", Focus stratégique, n° 78, Ifri, Février 2018.
14. H. Coutau-Bégarie, Introduction à la Stratégie, vol. II, Paris, CID 1995, cité in O. Zajec, " Les catégories spatiales de l'action stratégique", in S. Taillat, J. Henrotin et O. Schmitt, Approche, Concepts, Paris, PUF, 2018, p. 119.
15. N.Cumming-Bruce, "ISIS Has Killed Hundreds of civilians in Mosul"New York Times, 8 Juin 2017.
16. C. Bouchat, U.S Landpower in the South China sea, Carlisle, PA, Stretegic Studies Institute, 2017.
17. ~~Dokou Gérard Akrikpan Kokou, « La construction des dimensions de~~

- l'innovation managériale : une résultante de l'accompagnement de l'entrepreneur ambitieux », *Gestion* 2000, 2018/4 (Volume 35), p. 143-168. DOI : 10.3917/g2000.354.0143. URL : <https://www.cairn.info/revue-gestion-2000-2018-4-page-143.htm>.
18. Montignac Jean-Luc, « Penser la dissuasion en 2020 ? », *Les Champs de Mars*, 2017/1 (N° 25), p. 143-146. DOI : 10.3917/lcdm1.025.0143. URL : <https://www.cairn.info/revue-les-champs-de-mars-ldm-2017-1-page-143.htm>.
 19. BARROCA, B., PACTEAU, C., 2018, « Resilience and urban design: what does the French flood of 2016 teach us? », *TECHNE-Journal of Technology for Architecture and Environment*, n°15, p.31-38.
 20. CRETON-CAZANAVE, L., WESTRICH J.-M., « CRISEORSEC à l'épreuve de Sequana », in CRETON-CAZANAVE, L., NOVEMBER, V., Secrétariat général de la zone de défense et de sécurité (Dir.), 2017, *La gestion de crise à l'épreuve de l'exercice EU SEQUANA*, Paris, La Documentation Française, p.59/115/163.
 21. CROZIER, D., JOUANNIC, G., TRAN DUC MINH, C., KOLLI, Z., MATAGNE, E., ARBIZZI, S., 2017, « Reconstruire un territoire moins vulnérable après une inondation. Une fenêtre d'opportunité encore difficilement mobilisable », *Espace populations sociétés*. En ligne : <http://journals.openedition.org/eps/7033>.
 22. DIRECTION GENERALE DE LA PREVENTION DES RISQUES, 2017, *Rapport du délégué aux risques majeurs*, Ministère de la transition écologique et solidaire, Décembre 2017, 34 p.
 23. DOMINATI, D., 2017, *La préfecture de police de Paris : qui trop embrasse mal étreint ?*, Rapport d'information n° 353 (2016-2017), Commission des finances, Sénat, déposé le 1er février 2017, <http://www.senat.fr/rap/r16-353/r16-353.html>.
 24. LENOUVEL, J., 2017, *Urbaniser les zones inondables : la résilience est-elle un concept opérationnel ? Les projets urbains d'Ivry Confluences (Ivry-sur-Seine, Seine-et-Marne) et de Matra (Romorantin-Lanthenay, Loir-et-Cher)*, Mémoire de M2, Université Paris Panthéon-Sorbonne.
 25. MOATTY, A, GAILLARD, J.-C., VINET, F., 2017, « Du désastre au développement : les enjeux de la reconstruction post-catastrophe », *Annales de géographie*, 274(2), p. 169-194.
 26. PIGEON, P., 2017, « Les Plans de prévention des risques (PPR) : essai d'interprétation stratégique », *Géocarrefour*, vol. 82, n° 1-2, p.27-34, DOI : 10.4000/geocarrefour.1426.
 27. QUENAULT, B., 2017, « Résilience et aide internationale : rhétorique discursive ou véritable réforme ? », *Mondes en développement*, n° 180, p. 35 52.
 28. Magali Reghezza-Zitt et Ihnji Jon, « Gestion des risques et des crises, entre gouvernance de la sécurité et gouvernance territoriale. Ce que la résilience change (ou pas) en Île-de-France », *L'Espace Politique [En ligne]*, 36 | 2018-3, mis en ligne le 03 juin 2019, consulté le 03 janvier 2020. URL : <http://journals.openedition.org/espacepolitique/5463> ; DOI : 10.4000/espacepolitique.5463.
 29. Laurent Beauguitte et Marta Severo, "Lutttes de territoire : enjeux spatiaux et représentations sociales"
 30. BACIOCCHI, S.; BEAUGUITTE, L.; BLAVIER, P. ; LAMBERT, N., 2019, « Documenting the Diffusion of the 2016 French Nuit Debout, Research Data *Journal for the Humanities and Social Sciences*, vol. 1, n°1, p. 1-10,

<https://brill.com/view/journals/rdj/aop/article-10.1163-24523666-00401005.xml>.

31. BEAUGUITTE, L. ; LAMBERT, N., 2018, « Les Nuits debout en Île-de-France : diffusion spatiale d'une innovation politique », Métropolitiques, <https://www.metropolitiques.eu/Les-Nuits-debout-en-Ile-de-France-diffusion-spatiale-d-une-innovation-politique.html>.
32. DECHÉZELLES, S. ; OLIVE, M. (dir.), 2017, « Mouvements d'occupation », Politix, 117.
33. DES PLUMES DANS LE GOUDRON, 2018, Résister aux grands projets inutiles et imposés. De Notre-Dame-des-Landes à Bure, Paris, Textuel, coll. « Petite encyclopédie critique ».
34. SEVERO, M. ; LAMARCHE-PERRIN, R., 2018, « L'analyse des opinions politiques sur Twitter : Défis et opportunités d'une approche multi-échelle », Revue française de sociologie, vol. 59, n°3, pp. 507-532.
35. VIDALOU, J.-B., 2017, Être forêts. Habiter des territoires en lutte, Paris, La Découverte, collection « Zones ».
36. Laurent Beauguitte et Marta Severo, « Luttés de territoire : enjeux spatiaux et représentations sociales », L'Espace Politique [En ligne], 37 | 2019-1, mis en ligne le 04 octobre 2019, consulté le 03 janvier 2020. URL : <http://journals.openedition.org/espacepolitique/60280>
37. ORDIONI, N., 2017, « Le concept de crise : un paradigme explicatif obsolète ? Une approche sexospécifique », Mondes en développement, vol. 154,(2), pp. 137-150 [En ligne] URL : <https://www.cairn.info/revue-mondes-en-developpement-2011-2-page-137.htm>, doi:10.3917/med.154.0137.
38. Gillian Kranias, Trousse d'évaluation participative, Toronto, Réseau CS, mars 2017.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de l'institut:

Lab. N°1

Intitulé du

Mesures et Instrumentation

laboratoire : Capacité

en étudiants :16

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Oscilloscope à mémoire digitale	01	
02	Oscilloscope double trace avec base de temps retardée	04	
03	Multimètre manuel digital	05	
04	Générateur de signaux	02	
05	Générateur de fonction	02	
06	Générateur d'impulsion	01	
07	Système multimètre	01	
08	Analyseur logique 96 canaux	01	
09	Transformateur d'isolation 1KVA	01	
10	Système de développement 68000 avec interface série/parallèle	01	
11	Alimentation stabilisée pour TTL 5V 10A	05	
12	Caisse d'outils	01	

Lab. N°2

Intitulé du

Centre de Calcul

laboratoire : Capacité

en étudiants :30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Micro-ordinateur complet	30	
02	Onduleur	08	
03	Stabilisateur	01	
04	Autotransformateur variable	02	
05	Imprimante matricielle	05	
06	Routeur Wifi	01	
07	Tableau d'étude blanc	01	

II - Fiches d'organisation semestrielles des enseignements de la spécialité

Fiche de l'offre de formation de Master

Semestre 1 / Master : Sûreté Interne des Etablissements

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	SIE 101 : Management de la SIE	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	SIE 102 : Management des établissements	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	SIE 103 : Outils d'aide à la décision dans le management de la SIE	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	SIE 104 : Sécurité des systèmes d'information	5	3	1h30	1h30		45h00	65h00	40%	60%
	SIE 105 : Electronique appliquée	4	2	1h30		1h00	37h30	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	SIE 106 : Recherche opérationnelle	1	1	1h30	1h30		45h00	02h30	40%	60%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	SIE 107 : Méthodes et Outils de communication	2	2	1h30		1h30	45h00	05h00	40%	60%
Total semestre 1		30	17	13h30	7h30	4h00	375h00	375h00		

Semestre 2 / Master : Sûreté Interne des Etablissements

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	SIE 201 : Simulation des risques SIE	6	3	3h00	1h30	1h30	90h00	82h30	40%	60%
	SIE 202 : Barrières de sécurité et de sûreté	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	SIE 203 : Plans d'intervention et d'urgence	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	SIE 204 : Moyens de surveillance et Sécurité des systèmes informatiques	5	3	1h30	1h30		45h00	65h00	40%	60%
	SIE 205 : Audit de sûreté interne	4	2	1h30	1h00		37h30	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	SIE 206 : Enquêtes de terrain	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	SIE 207 : Elaboration de questionnaires et de check-lists	2	2	1h30	1h30		45h00	05h00	40%	60%
Total semestre 2		30	17	15h00	8h30	1h30	375h00	375h00		

Semestre 3 / Master : Sûreté Interne des Etablissements

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 3.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	SIE 301 : Méthodes et outils d'identification des menaces	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	SIE 302 : Evaluation des menaces	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	SIE 303 : Maîtrise des menaces	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	SIE 304 : Evolution du cadre législatif et réglementaire de la SIE	5	3	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	SIE 305 : Aspects normatifs de la SIE	4	2	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 3.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	SIE 306: Recherche documentaire et bibliographique	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 3.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	SIE 307 : Methodologies de recherche	2	2	1h30	1h30		45h00	05h00	40%	60%
Total semestre 3		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00		

Semestre 4

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

N.B. Le tableau si-dessus est donné à titre indicatif

Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master

- Valeur scientifique (Appréciationdujury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciationdujury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciationdujury) /4
- Appréciationdel'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciationdujury) /3

Récapitulatif global de la formation :

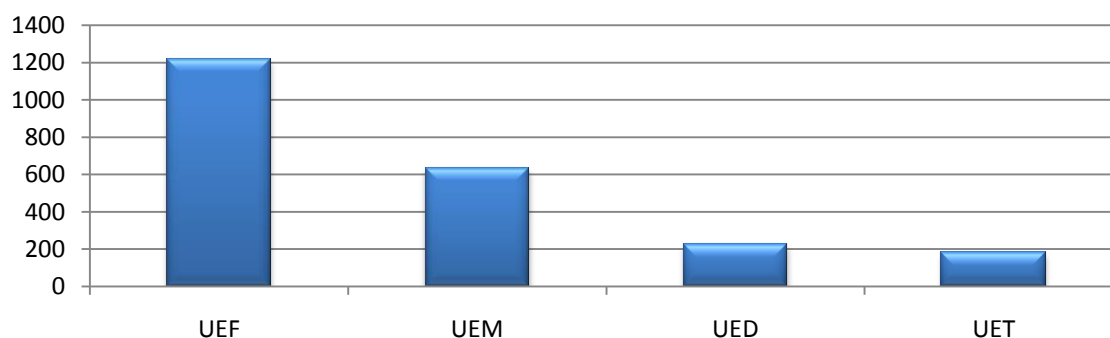
VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	675h00	277h30	262h30	180h00	1395h00
TD	405h00	135h00	45H00	---	585h00
TP	45H00	412h30	---	---	457h30
Travail personnel	1375h00	645h00	35h00	17h30	2072h30
Autre (préciser)	---	---	---	---	---
Total	3625h00	1470h00	342h30	197h30	5635h00
Crédits	108	54	12	6	180
% en crédits pour chaque UE	60 %	30 %	10 %		100 %

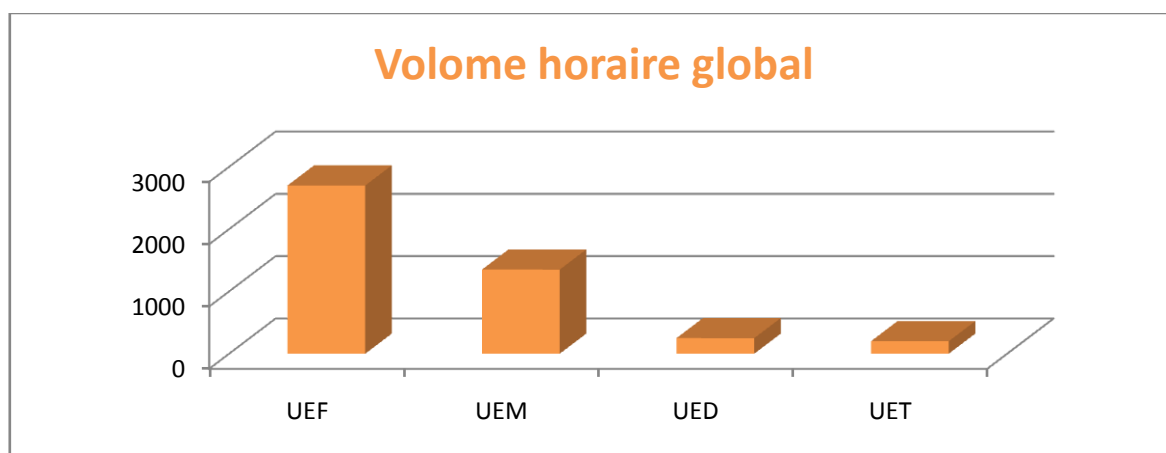
Crédits des unités d'enseignement



- Unités Fondamentales 60%
- Unités méthodologiques 30%
- Unités de découverte et transversales 10%

Volume horaire présentiel





III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

Semestre : 1

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 1.1

Matière SIE 101 : Management de la SIE

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67H30, Cours : 3h, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement.

- Informer l'étudiant sur le dispositif juridique régissant le domaine, ainsi que les techniques et moyens matériels destinés à l'exercice de cette fonction.

- Maîtrise des actions projetées dans le plan de sûreté interne **PSI** et règlement de sûreté interne **RSI** (prévention, prévision, intervention ou riposte)

- Savoir toutes les étapes de création, suivi, organisation, fonctionnement et évaluation des différentes structures de la sûreté interne dans l'entreprise.

Connaissances préalables recommandées

Ce cours ne requiert pas de connaissance préalable.

Contenu de la matière

- Mis en œuvre de la SIE

- Réglementation algérienne régissant la SIE.

- Évaluation et l'organisation de SIE au sein du site.

- Application du plan de sûreté interne

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Textes juridiques régissant la SIE en Algérie.

- Journal officiel de la République algérienne.

- Protection, sécurité des personnes et des biens sur site contre la malveillance
Guides à l'intention des acheteurs (direction des affaires juridiques française)

Semestre : 1**Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 1.1****Matière SIE 102 : le management des établissements****VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67H30, Cours : 3h, TD : 1h30.****Crédits : 6****Coefficient : 3****Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant sera doté des outils d'aide à la décision dans le domaine du management des établissements en général, à savoir : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle, à travers des méthodes d'optimisation de ces différentes étapes du processus du management et qu'il sera censé mettre en œuvre sur le terrain

Connaissances préalables recommandées

Généralités sur le management :

- *Définition de l'entreprise*
- *Mécanismes de fonctionnement de l'entreprise (planification, organisation, direction et contrôle)*
- *La roue managériale*
- *Les systèmes de management*

Contenu de la matière :

- ***Systèmes de management (Systèmes des valeurs, systèmes décisionnels, système de planification, système d'organisation, système de direction et système de contrôle)***
(8 Semaines)
- ***Systèmes décisionnels*** ***(4 semaines)***
- ***Managements stratégique et leadership*** ***(2 semaines)***
- ***Management de projets*** ***(2 semaines)***

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Raghavan Parthasarthy, Philip Grenon, Johanne Queeton, *Fondements de management stratégique*, ERPI, 2011.
- [Cavagnol et Roulle 2013] André Cavagnol et Pascal Roulle, *Management stratégique des organisations*, Gualino, 2013.
- Hélène Delacour, Sébastien Liarte, *Management stratégique de l'Innovation*, Economica, 2014.
- Ghislain Deslandes, *Critique de la condition managériale*, PUF, 2016.
- Jean-Michel Plane, *Théorie des organisations* (2000), 4^e édition, Dunod, 2013.

Semestre : 1

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 1.1

Matière SIE 103 :Outils d'aide à la décision dans le management de la SIE

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67H30, Cours : 1h30, TD : 1h30, TP : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'identifier et de caractériser une problématique existante nécessitant le traitement de données ; définir les besoins en termes de données, et déterminer les meilleurs outils et méthodes à utiliser et mettre en œuvre les méthodes appropriées en utilisant les outils adéquats sur des problèmes réels amenant une prise de décision

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre cet enseignement avec succès, il faut au préalable savoir :

- Maîtriser les notions de statistique et mathématique de base.
- Pouvoir différencier entre le management SIE et le management d'établissement.

Contenu de la matière

Introduction à la démarche d'aide à la décision (4 semaines).

Statistiques et probabilités, mathématiques de gestion (8 semaines).

Outils de décision et pilotage de projet (4 semaines).

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Charon, A. Germa, O. Hudry, Méthodes d'optimisation combinatoire, Masson, 1996
- J. Teghem, M. Pirlot, Optimisation approchée en recherche opérationnelle, Hermes, 2002
- M. Gondran, M. Minoux, Graphes et algorithmes, Eyrolles, 1995
- D. de Werra, Éléments de programmation linéaire avec applications aux graphes, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, 1989

Semestre : 1

Unité d'enseignement Méthodologique : UEM 1.1

Matière SIE 104 : Sécurité des systèmes d'information

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1h30, TD : 1h30.

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

À l'issue de ce cours l'étudiant sera capable de :

- Identifier et analyser les attaques sur un système informatique
- Exploiter et définir l'impact et la portée d'une vulnérabilité
- Corriger les failles de sécurité
- Sécuriser votre réseau et y apporter les outils de sécurité de base.

Connaissances préalables recommandées

Des connaissances Windows sont importantes pour suivre ce cours dans de bonnes conditions.

Contenu de la matière :

- **Cryptologie (5semaine)**
 - o Général
- **Sécurité des services et applications Web**
 - o Sécurité applicative
 - o Sécurité des bases de données
 - o Sécurité des réseaux
 - o Sécurité des serveurs
- **Sécurité du code applicatif**
 - o Général
 - o C
 - o Java
 - o .NET
 - o PHP
- **Sécurité du poste de travail (4 semaine)**
 - o Général
 - o Linux
 - o Windows
- **Sécurité offensive (Pentesting/Ethical hacking) (2 semaine)**
 - o Général
 - o Code applicatif
 - o Poste de travail
 - o Réseaux
 - o Services Web
 - o Social engineering

- **Protection des données personnelles et de la vie privée (2 semaine)**
 - o Général

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Maiwald, E. Network Security, Mc Graw Hill, 2016 (traduction Campus Press)
- **Gérard Berry**, Leçon inaugurale au Collège de France, huit cours sur le monde numérique : http://www.college-de-france.fr/default/EN/all/inn_tec/
- **Pierre Lasbordes**, « La sécurité des systèmes d'information : un enjeu majeur pour la France » Premier ministre 2006. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapportspublics/064000048/index.shtml>
- **Nicolas Curien, Pierre-Alain Muet**, « La société de l'information », Rapport du Conseil d'analyse économique (CAE) n°47, Paris : La Documentation française, 2004. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110055347/>
- **Philippe Chantepie, Marc Herubel, Franck TARRIER**, « Mesures techniques de protection des oeuvres & DRMS. 1ère Partie : Un état des lieux », Rapport n°2003-02 — (I), Janvier 2003. www.culture.gouv.fr/culture/cspla/Mptdrms.pdf
- **Eric Filiol, Jean-Yves Marion**, « La virologie informatique », Pour l'ascience, n° 55, 2007.

Semestre : 1

Unité d'enseignement Méthodologique : UEM 1.1

Matière SIE 105 : Electronique appliquée

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 37H30, Cours : 1h30, TP : 1h.

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

- Se familiariser avec le langage technique de l'électronique et schémas normalisés
- Connaître les fonctions de base de l'électronique
- *Etude de quelques applications courantes de l'électronique*

Connaissances préalables

- Les bases de l'électricité
- Analyse des circuits électriques

Contenu de la matière :

- Les éléments et composants de base de l'électronique
- Schémas normalisés
- Etude du transistor bipolaire comme élément de base de l'électronique
- La fonction de base de l'électronique
- Etude de quelques applications courantes de l'électronique : redressement, filtrage, alimentation stabilisée, oscillateurs

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Principes et Pratique de l'Electronique. tome 1, calcul des circuits et fonctions (broché) hervé fanet, françois de dieuleveult – Dunod
- Principes d'électronique Cours et exercices corrigés -Albert Paul Malvino, David J. Bates -Sciences Sup, Dunod-Novembre 2016 - 8ème édition

Semestre : 1

Unité d'enseignement Découverte : UED 1.1

Matière SIE 106: Recherche opérationnelle

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1h30, TD : 1h30.

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Permet d'acquérir des connaissances fondamentales, des méthodes de travail et d'optimisation faisant usage des nouvelles techniques et technologies. Prêts à mettre en pratique leurs connaissances dans les domaines de la recherche, ...

La recherche opérationnelle (RO) propose des modèles conceptuels pour analyser des situations complexes et permet aux décideurs de faire les choix les plus efficaces.

Connaissances préalables recommandées

Les étudiants doivent avoir des connaissances de base suffisantes en mathématiques et en informatique (aussi bien théoriques que pratiques)

(La recherche opérationnelle (RO) propose des modèles conceptuels pour analyser des situations complexes par la suite Nos étudiants ont ainsi l'opportunité de mettre en pratique les outils théoriques acquis au cours de leur formation et participent à la résolution effective de problèmes pratiques

Contenu de la matière

1. Recherche opérationnelle
2. Management de projet
 - a) [outillage du planification](#)
3. [processus de planification de projet](#)
4. La théorie d'ordonnancement
5. Théorie des graphes
6. La programmation linéaire

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Copyright © 2012 PROJECT PLANNING OFFICE
- Cahier Algèbre DM - LCP – 2012
- Cours 9 : programmation linéaire (recherche opérationnelle) C. JARD Cours ALGO1 2007-2008 MMI+MIT
- Copyright © 2012 PROJECT PLANNING OFFICE. Tous droits réservés.
- Joomla! Est un logiciel libre sous licence GNU/GPL.
- Daniel DEWOLF Recherche opérationnelle UNIVERSITE DU LITTORAL

Semestre : 1**Unité d'enseignement Transversale : UET 1.1****Matière SIE 107: Méthodes et Outils de communication.****VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1h30, TP : 1h30.****Crédits : 2****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement**

A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'identifier les formes et les types de communication ; définir les besoins en termes de communication, et déterminer les outils et méthodes à utiliser; pour parer aux problèmes existants dans un milieu professionnel, (l'industrie en l'occurrence).

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre cet enseignement avec succès, il faut au préalable savoir :

- Maîtriser la langue française.
- Pouvoir différencier entre les expressions idiomatiques de la langue.

Contenu de la matière**Chapitre 1 • Problématique (2 semaines)**

- 1.1 Problématique historique
 - 1.1.1 Prudence, prévoyance et prévention
- 1.2 Problématique actuelle
 - 1.2.1 Techno-science et la prévention des « risques »
 - 1.2.2 Émergence du principe de précaution
- 1.3 Vocabulaire
 - 1.3.1 Typologies naturelles du «risque»
 - 1.3.2 Risque, danger ou dommage?
- Exercices

Chapitre 2 La gestion des conflits (6 semaines)

- 2.1 Définition et vocabulaire
- 2.2 Les type de conflits
 - **Conflits personnels**
 - **Conflits interpersonnels**
- 2.3 Conflits organisationnels
 - 2.3.1 Stratégies de gestion des conflits
- **L'évitement :**
- **Le désamorçage**
- **L'affrontement**
- 2.4 Comment résoudre un conflit
- **Diagnostiquer la nature du conflit**
- **S'engager dans un affrontement**
- 2.5 Résoudre le problème
 - Des connaissances et compétences variées – notions de point de vue et d'angle d'attaque
 - 2.1.1 Strates de connaissances et de compétences
 - 2.1.2 Point de vue et angle d'attaque
 - 2.2 Grands domaines d'action
 - 2.2.1 Protéger le salarié en situation de travail
 - 2.2.2 Protéger la population humaine et la nature

- 2.2.3 Risques d'origine naturelle et technologique nommés « risques majeurs »
- 2.2.4 Protéger l'installation et les biens
- 2.2.5 Protéger la santé humaine (ou les différents aspects de l'épidémiologie)
- Exercices

Chapitre 3 • Études de cas (4 semaines)

- 3.1 Cas 1 : Étude d'impact sur l'environnement
 - 3.1.1 Historique et textes fondateurs
 - 3.1.2 Mise en œuvre de l'EIE
 - 3.1.3 Méthode d'application de l'EIE
- 3.2 Cas 2: Étude de dangers (EdD) et ses outils
 - 3.2.1 Historique et textes fondateurs de l'EdD
 - 3.2.2 Gestion des risques et EdD
 - 3.2.3 Étude des dangers: outil de base de gestion des risques industriels
- 3.3 Cas3: Évaluation des Risques Professionnels (EvRP)
 - 3.3.1 Historique
 - 3.3.3.2 Gestion des risques et EvRP
 - 3.3.3 Évaluation des effets sur la santé et la sécurité
 - 3.3.4 EvRP : outil de base de gestion des risques professionnels
- 3.4 Cas 4: Agenda
 - 3.4.1 Historique et textes fondateurs
 - 3.4.2 Gestion des risques et Agenda
 - 3.4.3 Gestion des risques: outil du développement durable

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- J. F. CHANLAT, F. SEGUIN, L'analyse des organisations. Tome 2 : Les composantes de l'organisation, Boucherville : Gaëtan Morin Editeur, 1987, 508 pages
- F. GONDRAND, L'information dans les entreprises et les organisations, Paris : Edition d'organisation, 1990, 375 pages (nouvelle édition)
- F. M. JABLIN et al., Handbook of Organizational Communication, Newbury Park/London/New Delhi : Sage Publications, 1989, 781 pages
- F. JEFKINS, Public Relations, London/Johannesburg : M&F Pitman Publishing, 1998
- B MODY, Designing Messages for Development Communication, Newbury Park/London/New Delhi : Sage Publications, 1991, 211 pages
- R. C. PARKER, PAO et graphisme pour les nuls, Paris/Londres : SYBEX, 1995, 347 pages (voir notamment la partie relative à la production d'un bulletin d'information, pp. 285-338)
- WESTPHALEN M.-H., Le Communicator, Paris : DUNOD, 1994

Semestre : 2

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 2.1

Matière SIE 201 : Simulation des risques SIE.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 90h00, Cours : 3h00, TD : 1h30, TP : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants de maîtriser l'application des principales théories de simulation en sûreté interne d'établissement à fin d'assurer la sécurité des personnes et des biens, et d'éviter le coût d'une série d'épreuves réelles.

Connaissances préalables recommandées :

Maîtriser les règles fondamentales des différents outils de gestion des risques SIE, y compris les méthodes qualitatives et quantitatives d'analyses des risques SIE, ainsi que l'analyse probabiliste de l'occurrence des événements indésirables.

Contenu de la matière :

- 1- Rappels sur les règles fondamentales des différents outils de gestion des risques SIE : Identification, Evaluation, Traitement, Réduction, Suivi. **(2 semaines)**.
- 2- Simulation des risques SIE. **(4 semaines)**.
- 3- Les méthodes dynamiques. **(5 semaines)**.
 - Chaines de Markov CM
 - Simulation Monté Carlo SMC
 - Réseaux de Pétri RdP
- 4- Présentation d'un logiciel de simulation. **(4 semaines)**.

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques :

- Marc FUMEY. Méthode d'Evaluation des Risques Agrégés : application au choix des investissements de renouvellement d'installations. Thèse de Doctorat. L'Institut National Polytechnique de Toulouse. 2001.
- Marie Farge. L'approche numérique : simulation ou simulacre des phénomènes ?, dans : Logos et Théorie des Catastrophes. Edition Jean Petitot, Patino .1988.

Semestre : 2

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 2.1

Matière SIE 202 : Barrières de sécurité et de sûreté.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Acquérir les compétences principales de la réduction appropriée des risques par la maîtrise de l'emploi des différents types des barrières de sécurité et l'évaluation adéquate de leur performance.

Connaissances préalables recommandées

Compréhension générale des différentes phases du processus de gestion des risques ainsi que les mesures de base de la sûreté de fonctionnement.

Contenu de la matière

- Concepts de base des barrières de sécurité (4 semaines)
- Classification des barrières de sécurité (2 semaines)
 - Par fonction
 - Par nature
 - Autres classifications
- Indicateurs de performance des barrières de sécurité (2 semaines)
- Analyse et évaluation des performances des barrières de sécurité (5 semaines)
- Etude de cas (2 semaines)

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Nguyen Thuy LE et Valérie de Dianous. Evaluation des performances des Barrières Techniques de Sécurité. INERIS. 2008.
- Elodie Miche et Romuald Perinet. Démarche d'évaluation des Barrières Humaines de Sécurité. INERIS. 2009.
- CCPS. Layer of Protection Analysis: Simplified Process Risk Assessment. John Wiley & Sons. 2001.
- Snorre Sklet. Safety Barriers on Oil and Gas Platforms: Means to Prevent Hydrocarbon Releases. Doctoral thesis, NTNU University. 2005.

Semestre : 2

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 2.1

Matière SIE 203 : Plan d'intervention et d'urgence.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Ce cours donne une initiation et des notions de base sur les plans d'intervention à savoir : l'aspect réglementaire de ses plans, les niveaux d'alertes, les conditions de la mise en œuvre et l'organisation des moyens d'intervention, etc. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de connaître les différents types des plans d'intervention et d'urgence et ses cas de la mise en œuvre pour mieux gérer les accidents liés aux risques SIE.

Connaissances préalables recommandées

- Evaluation des risques SIE.
- cartographies des risques SIE.
- L'aspect réglementaire.

Contenu de la matière

- | | |
|---|-------------------|
| - Introduction sur la nécessité et l'importance des plans d'intervention et d'urgence. | 3 Semaines |
| - Les différents types des plans d'intervention et d'urgence (en fonction des niveaux d'alertes et les disponibilités des moyens d'intervention). | 3 Semaines |
| - L'aspect réglementaire de la mise en œuvre des plans d'intervention et d'urgence. | 3 Semaines |
| - L'aspect organisationnel des plans d'intervention et d'urgence (le processus décisionnel, les moyens d'intervention, la communication, l'interface entre les différents types des plans,...). | 3 Semaines |
| - Evaluation de l'efficacité des plans d'intervention et d'urgence (les méthodes d'évaluation a priori et a posteriori). | 3 Semaines |

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

1. Le Journal Officiel Algérienne.
2. Roux-Dufort, C., 2003. Gérer et décider en situation de crise. Outils de diagnostic de prévention et de décision. 2ème édition, Dunod, Paris, 243 p.
3. Fisher H. G., Forrest H. S., Grossel S. S., Huff J. E., 1992. emergency relief system design using DIERS technology. The design institute for emergency relief systems (DIERS) project manual of the American Institute of Chemical Engineers, New York.

Semestre : 2

Unité d'enseignement Méthodologique UEM2.1

Matière SIE 204 : Moyens de surveillance et Sécurité des systèmes informatiques

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1h30, TD : 1h30.

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Maîtriser l'utilisation des différents moyens de surveillance en apprenant leurs principes, compositions ainsi que leurs cadres d'emploi.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base en management des risques.

Contenu de la matière :

-Rappels sur la gestion des risques intentionnels et introduction à la sécurité physique (03 semaines)

-Moyens de surveillance (03 semaines)

- Définition
- Objectifs et cadres d'utilisation
- Classification

-Présentation et analyse de quelques moyens de surveillance (07 semaines)

- Système de détection d'intrusion
- Système CCTV (Closed-Circuit Television)
- Contrôle d'accès
- Surveillance biométrique
- Autre mesures

-Etude de cas (2 semaines)

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

-John Fay. Encyclopedia of Security Management. Elsevier Inc. 2007.

-David Russell et Pieter Arlow. Industrial Security: Managing Security in the 21st Century. John Wiley & Sons. 2015.

- Lawrence Fennelly. Effective Physical Security. Elsevier Inc. 2004.

Semestre : 2

Unité d'enseignement Méthodologique : UEM 2.1

Matière SIE 205 : Audit de sûreté interne.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 37h30, Cours : 1h30, TD : 1h.

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

- Connaître l'importance de l'audit de sûreté pour la réussite de la fonction SIE
- Etre capable de réaliser, connaître et suivre les différentes étapes d'un audit de sûreté interne.

Connaissances préalables recommandées

- *Connaissances de base en management de la SIE*
- *Méthodes et outils d'identification et d'évaluation des risques SIE*

Contenu de la matière

1. Probabilités de risques (3 semaines)
 - 1.1. Identification de risques
 - 1.2. Location –causes-origines
2. Evaluation des conséquences (5 semaines)
 - 2.1. Effets de danger sur l'installation
 - 2.2. Impacts particuliers
 - 2.3. Au plan technique
 - 2.4. Au plan social
 - 2.5. Impact sur le milieu naturel
3. Technique de protection et moyens mis en œuvre (5 semaines)
 - 3.1 Mesures de prévention
 - 3.1.1. Mesures d'ordre réglementaire (périmètre de protection, nature des actes et types d'actes de la sûreté interne....)
 - 3.1.2. Mesures d'ordre technique (Caméras, Barrières,
 - 3.2 Au stade du projet: (choix de site, mode de construction, nature des matériaux, aménagements intérieurs...):
4. Analyses de cas d'études (2 semaines)

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Textes législatifs et réglementaire relatifs à la SIE
- Polycopiés de cours de Mr Kasraoui Expert SIE
- Polycopiés de cours de Mr Bencherif Mourad, Responsable SIE, Wilaya de Batna

Semestre : 2

Unité d'enseignement Découverte : UED 2.1

Matière SIE 206 : Enquête de terrain.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30.

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif central du cours est de permettre aux étudiants de comprendre la nuance entre la planification d'une recherche et la réalité sur le terrain ainsi que l'organisation et la présentation des résultats de recherche.

Connaissances préalables recommandées

Méthodes et outils d'identification des risques SIE, Evaluation des risques SIE, Maîtrises des risques SIE.

Contenu de la matière

Introduction

Chapitre I: Généralités

Chapitre II: Le protocole de recherche

Chapitre III: Les considérations d'ordre méthodologiques

Chapitre IV: Les stratégies de vérification et la présentation des résultats

Chapitre V: Etude de cas.

Mode d'évaluation

Examen final: 100%;

Références bibliographiques

- DUCHESNE S., HAEGEL F. (2004), L'enquête et ses méthodes. Les entretiens collectifs, Paris, Nathan.
- ALBALAT A. (1992), L'art d'écrire enseigné en 20 leçons, Paris, Armand Colin.
- LICHTFOUSE E. (2009), Rédiger pour être publié ! Conseils pratiques pour les scientifiques. France, Springer-Verlag.
- OMS (2003), Méthodologie de la recherche dans le domaine de la santé, guide de formation aux méthodes de la recherche scientifique, Manille.

Semestre : 2

Unité d'enseignement transversale : UET 2.1

Matière SIE 207 : Elaboration de questionnaires et de check-lists

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45h00, Cours : 1h30, TD : 1h30.

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant est censé avoir acquis des compétences pour la planification, la conception, et la réalisation d'enquêtes. A cet effet, le cours aborde les nombreux concepts d'enquête et méthodes élémentaires qui peuvent être utilisées à profit lors de la conception et la réalisation d'une enquête. Le cours se concentre sur les aspects fondamentaux des enquêtes.

Connaissances préalables recommandées

Les connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement sont relatives principalement aux méthodes d'analyse statistique.

Contenu de la matière

Chapitre 1 - Introduction aux enquêtes (une introduction aux concepts de l'enquête et à ses étapes),

Chapitre 2 - Formulation des objectifs d'une enquête (),

Chapitre 3- Plan d'enquête

- Choix entre une enquête - échantillon et un recensement,
- Méthode de définition de la population qui sera observée,
- Divers genres de base de sondage,
- Sources d'erreurs dans une enquête,

Chapitre 4-les méthodes de collecte des données de l'enquête,

- Interview sur place ou l'interview téléphonique,
- Questionnaires sur support papier ou électronique,

Chapitre 5- Conception d'un questionnaire.

- Techniques d'échantillonnage,
- Méthodes de collecte et de transformation des données

Chapitre 6- Méthodes d'analyse des données

Chapitre 7- Planification et gestion de l'enquête

- L'équipe de l'enquête
- Etude de la faisabilité (temps, coûts et ressources nécessaires)

Chapitre 8- Elaboration de check-list

Méthodes, Exemples et généralisation.

Mode d'Evaluation:

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

Brackstone, G. 1999. La gestion de la qualité des données dans un bureau statistique.

Techniques d'enquête, 25(2): 159-172.

Statistique Canada. 1993. Normes et lignes directrices pour la déclaration des taux de réponse.

Tillé, Y. 2001. Théorie des sondages : Échantillonnage et estimation en populations finies. Dunod, Paris.

Semestre : 3

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 3.1

Matière SIE 301. Méthode et outils d'identification des menaces

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

La réalisation d'un exercice avec simulation d'événements aggravants permet d'évaluer l'adaptation du PPMS à des situations dégradées.

L'objectif de cette matière est de confronter les équipes de formation à l'imprévu et de trouver des réponses adaptées

Connaissances préalables recommandées :

Tout le programme de la Licence.

Contenu de la matière :

Chapitre 1

La prévention des risques professionnels **(4 Semaines)**

Chapitre 2

Les principaux risques professionnels

(3 Semaines)

Chapitre 3

Les mesures de prévention des risques professionnels

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques:

1. DES PLUMES DANS LE GOUDRON, 2018, Résister aux grands projets inutiles et imposés. De Notre-Dame-des-Landes à Bure, Paris, Textuel, coll. « Petite encyclopédie critique ».
2. SEVERO, M. ; LAMARCHE-PERRIN, R., 2018, « L'analyse des opinions politiques sur Twitter : Défis et opportunités d'une approche multi-échelle », Revue française de sociologie, vol. 59, n°3, pp. 507-532.
3. VIDALOU, J.-B., 2017, Être forêts. Habiter des territoires en lutte, Paris, La Découverte, collection « Zones ».
4. Laurent Beauguitte et Marta Severo, « Lutttes de territoire : enjeux spatiaux et représentations sociales », L'Espace Politique [En ligne], 37 | 2019-1, mis en ligne le 04 octobre 2019, consulté le 03 janvier 2020. URL : <http://journals.openedition.org/espacepolitique/60280>
5. ORDIONI, N., 2017, « Le concept de crise : un paradigme explicatif obsolète ? Une approche sexospécifique », Mondes en développement, vol. 154,(2), pp. 137-150 [En ligne] URL : <https://www.cairn.info/revue-mondes-en-developpement-2011-2-page-137.htm>, doi:10.3917/med.154.0137.
6. Gillian Kranias, Trousse d'évaluation participative, Toronto, Réseau CS, mars 2017.

Semestre : 3

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 3.1

Matière SIE 302 : Evaluation des menaces.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Menaces et Dangers varient en fonction de leurs probabilités, et de leurs Impacts .L'objectif de cette unité est de fournir à l'étudiant une approche coordonnée pour comprendre, identifier et évaluer des scénarios d'accidents relatifs à la sûreté interne des établissements, afin de les gérer efficacement.

Connaissances préalables recommandées

Processus de gestion des risques industriels, Analyse des risques, méthodes d'analyse des risques , évaluation de la probabilité et la gravité du risque , acceptabilité du risque .

Contenu de la matière :

- La perception du risque en sûreté Interne des établissements, et facteurs influents la perception du risque.
- Le processus de gestion des risques en sûreté interne des établissements, et notion d'acceptabilité du Danger Malveillant.
- Elaboration des scénarios d'accidents relatifs à la sûreté interne des établissements.
- Evaluation de la probabilité et des répercussions des menaces malveillantes :
 - Cotes de probabilités d'un scénario malveillant.
 - Catégories d'évaluation des répercussions des scénarios malveillants : Personnes, économiques (pertes directs et indirects), Environnement.

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

Villeumeur.A ; Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels, Edition Eyrolles ,1997.

Geiben. A nasset.JJ ; La gestion des risques dans les organisations, Edition d'organisation, 1998.

Ludovic. PC ; des relations entre sûreté et sécurité, HAL ,2011.

INERIS ; Méthodes d'analyse des risques générés par des installations industrielles, PDRA ,2006.

Servas.O, et al ; Pourquoi et comment adapter une politique de sécurité pour les entités du CNRS ,HAL , 2006

Semestre : 3

Unité d'enseignement Fondamentale : UEF 3. 1

Matière SIE 303 : Maitrise des menaces.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h00, Cours : 3h00, TD : 1h30.

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permettra d'acquérir les connaissances de base du domaine de l'analyse des risques afin de les bien identifier et aboutir à leur évaluation et maîtrise par la suite. Le deuxième objectif de cette matière consiste à orienter utilisation des méthodes d'analyse des risques vers l'analyse des menaces dans les établissements afin de pouvoir les prévenir.

Connaissances préalables recommandées

Les étudiants doivent avoir des connaissances sur les risques et menaces ainsi que des connaissances de base sur les méthodes d'analyse des risques.

Contenu de la matière

- Fondement de l'analyse des risques ; (2semaines)

Place de l'analyse des risques dans le processus de gestion des risques.

- Méthodologie et outils de l'analyse des risques ; (2 Semaines)

Présentation des différentes méthodes destinées à l'analyse des risques

Classements des méthodes d'analyse des risques

- Analyse préliminaire des risques (APR) appliquée à l'analyse des menaces, (études de cas) ; (3 Semaines)

- Arbre de la défaillance (AdD) appliquée à l'analyse des menaces, (études de cas) ; (4 Semaines)

- Méthode Organisée Systémique d'Analyse des Risques (MOSAR) (études de cas). (4 Semaines)

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Del Moral, P., & Vergé, C. (2014). Analyse de risques. In Modèles et méthodes stochastiques (pp. 425-453). Springer Berlin Heidelberg.

- Perilhon, P. (2003). MOSAR: Présentation de la méthode. Techniques de l'ingénieur. Sécurité et gestion des risques, (SE4060), SE4060-1.

- Gouriveau, R. (2003). Analyse des risques: formalisation des connaissances et structuration des données pour l'intégration des outils d'étude et de décision (Doctoral dissertation, Toulouse, INPT).

Semestre : 3

Unité d'enseignement Méthodologique : UEM3.1

Matière SIE 304 : Evolution du cadre législatif et réglementaire de la SIE.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45h00, Cours : 1h30, TP : 1h30.

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Après enseigner cette matière, l'étudiant va enrichir sa culture normative, il va connaître les différentes normes nationales et internationales appliquées à son domaine, aussi il va faire la différence entre décret, ordonnance, article, ...

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit être conscient de l'importance de du cadre législatif dans n'importe quel domaine et spécifiquement dans son domaine la SIE.

Contenu de la matière

Axe 1 : réglementation nationale (8 semaines)

- Evolution chronologique de la législation et delà réglementation relatives à la sûreté interne d'établissement ;
- Ordonnance 95/24 relative à la protection du patrimoine public et la sécurité des personnes qui lui sont liées que vous pouvez télécharger par internet ;
- Autres normes de la SIE

Axe 2 : réglementation internationale (7 semaines)

- La législation française relative à la SIE ;
- La législation américaine relative à la SIE ;
- L'Algérie et la législation internationale.

Mode d'évaluation :

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

Ordonnance 95/24 relative à la protection du patrimoine public et la sécurité des personnes qui lui sont liées que vous pouvez télécharger par internet.

Semestre : 3

Unité d'enseignement Méthodologique : UEM3.1

Matière SIE 305 : Aspects normatifs de la SIE.

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 60h00, Cours : 1h30, TD : 1h30, TP : 1h.

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement.

- Intérêt de la mise en place des différentes normes pour les établissements
- Intérêt de la mise en place des normes pour la fonction SIE

Connaissances préalables recommandées

- *Connaissances des outils de la gestion et du management.*
- *Connaissances du management de la SIE*

Contenu de la matière :

4. Présentation de la norme ISO 14001 (3 semaines)
 - 4.1. Définition de la norme
 - 4.2. Exigences de la norme
 - 4.3. Modèle de management environnemental
5. Présentation de la norme 9001 (3 semaines)
 - 5.1. Définition de la norme
 - 5.2. Exigences de la norme
 - 5.3. Modèle de management de la qualité
6. Présentation de la norme OHSAS18001 (3 semaines)
 - 6.1. Définition de la norme
 - 6.2. Exigences de la norme
 - 6.3. Modèle de management de la sécurité
7. Présentation de la norme ISO22000 (3 semaines)
 - 7.1. Définition de la norme
 - 7.2. Exigences de la norme
 - 7.3. Modèle de management de la sécurité alimentaire
8. Présentation de la norme ISO27000 (3 semaines)
 - 8.1. Présentation de la norme
 - 8.2. Exigences de la norme
 - 8.3. Modèle de management de la sécurité informatique

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

- Textes législatifs et réglementaire relatifs à la SIE
- Fédération Française des sociétés d'assurances, Référentiel Système de management sécurité routière, 2012.
- Polycopiés du cours de Mme Bamed Lylia
- Polycopiés du cours de Mme Fidali Yamina
- <http://www.iso.org/iso/fr>

Semestre : 3

Unité d'enseignement Découverte : UEM 1.1

Matière SIE 306 : Recherche documentaire et bibliographique

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22H00, Cours : 1h30.

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

“La finalité d'une bonne méthodologie de recherche est de faciliter la production d'un travail universitaire alliant richesse documentaire et rigueur scientifique..”

Connaissances préalables recommandées

“Les étudiants sont sensés connaître l'ensemble des étapes permettant de chercher, identifier et trouver des documents relatifs à un sujet par l'élaboration d'une stratégie de recherche..”

Contenu de la matière

Il s'articuler autour de 5 étapes successives :

- 1) Préparer sa recherche : **2 Semaines**
 - 1.1 Définir le sujet,
 - 1.2 Cerner le sujet,
 - 1.3 Formuler le sujet,
 - 1.4 Restreindre ou élargir le sujet.
- 2) Sélectionner les sources d'information : **2 Semaines**
 - 2.1 Type de document,
 - 2.2 Type de ressources,
 - 2.3 Notions de bruit et de silence
- 3) Chercher et localiser les documents : **3 Semaines**
 - 3.1 Terminologie,
 - 3.2 Notions de bruit et de silence,
 - 3.3 Les techniques de recherche,
 - 3.4 Les opérateurs de recherche,
- 4) Évaluer la qualité et la pertinence des sources : **4 Semaines**
 - 4.1 Table des matières : elle permet de mieux apprécier le contenu (plan et logique de l'argumentation) et de bien repérer les chapitres qui peuvent être pertinents.
 - 4.2 Tableaux, graphiques, etc. : ils peuvent aider à la compréhension du sujet et être utiles pour le travail.
 - 4.3 Nature du document : déterminer s'il s'agit d'un document pédagogique, de recherche ou de vulgarisation
- 5) Mettre en place une veille documentaire : **4 Semaines**
 - 5.1 Profil de recherche,
 - 5.2 Bases de données,
 - 5.3 Sources Internet,

5.4 Sites Web,.....

Mode d'évaluation**Examen final: 100%;****Références bibliographiques :****Ouvrages**

BERTRAND BASCHWITZ, Maria Antonia, KETELE, Jean-Marie Collaborateur DE, GODELET, Éliane[et al.], Comment me documenter?: formateurs, enseignants, étudiants , Bruxelles, Belgique, De Boeck, 2010, 185 p., (« Guides pratiques: former & se former, ISSN 2033-0243 »).

DUFFAU, Catherine et ANDRÉ, François-Xavier, J'entre en fac: méthodes du travail universitaire en lettres, langues, arts et sciences humaines, Paris, France, Presses Sorbonne Nouvelle, DL 2013, 2013, 165 p., (« Les Fondamentaux de la Sorbonne nouvelle, ISSN 2106-0134 »).

POCHET, Bernard, CHEVILLOTTE, Sylvie et NOËL , Elisabeth, Methodologie documentaire : rechercher, consulter, rediger à l'heure d'Internet, Bruxelles, Belgique, De Boeck, 2005, 202 p., (« LMD méthodologie, ISSN 1783-7839 »).

Sites internet

« Arbradoc | Bibliothèque Universitaire Paris 8 » [En ligne: <http://arbradoc.bu.univ-paris8.fr/#>]. Consulté le 19 juin 2013.

CATHERINE PASSERIEUX, Lucie Verreault, « InfoSphère - Sciences humaines », [En ligne: http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/index.html]. Consulté le 30 mai 2013.

« Cerise guide de formation a la maitrise de l'information, méthodologie documentaire, information literacy tutorial » [En ligne: <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/index.htm>]. Consulté le 19 juin 2013.

DANDANHUANGHUANG, « La recherche documentaire », [En ligne: <http://www.docstoc.com/docs/95055956/La-recherche-documentaire>]. Consulté le 19 juin 2013.

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE LYON, « SAPRISTI », [En ligne: <http://sapristi-docinsa.insa-lyon.fr/>]. Consulté le 19 juin 2013.

Semestre : 3

Unité d'enseignement Transversale UED 3.1

Matière SIE 307 : Méthodologie de recherche

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45h00, Cours : 1h30, TD : 1h30.

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Menaces et Dangers varient en fonction de leurs probabilités, et de leurs Impacts .L'objectif de cette unité est de fournir à l'étudiant une approche coordonnée pour comprendre, identifier et évaluer des scénarios d'accidents relatifs à la sûreté interne des établissements, afin de les gérer efficacement.

Connaissances préalables recommandées

Processus de gestion des risques industriels, Analyse des risques, méthodes d'analyse des risques, évaluation de la probabilité et la gravité du risque, acceptabilité du risque.

Contenu de la matière :

- La perception du risque en sûreté Interne des établissements, et facteurs influents la perception du risque.
- Le processus de gestion des risques en sûreté interne des établissements, et notion d'acceptabilité du Danger Malveillant.
- Elaboration des scénarios d'accidents relatifs à la sûreté interne des établissements.
- Evaluation de la probabilité et des répercussions des menaces malveillantes :
 - Cotes de probabilités d'un scénario malveillant.
 - Catégories d'évaluation des répercussions des scénarios malveillants : Personnes, économiques (pertes directs et indirects), Environnement.

Mode d'évaluation

Examen final: 60%; Contrôle Continu: 40%

Références bibliographiques

villeumeur.A ; Sûreté de fonctionnementdes systèmes industriels ,EditionEyrolles ,1997.
 Geiben.A nasset.JJ ; La gestion des risques dans les organisations ,Edition d'organisation,1998.
 Ludovic.PC ; des relations entre sûreté et sécurité ,HAL ,2011.
 INERIS ; Méthodes d'analyse des risques générés par des installations industrielles ,PDRA ,2006.
 Servas.O ,et al ; Pourquoi et comment adapter une politique de sécurité pour les entités du CNRS ,HAL , 2006

IV- Arrêtés Ministériels

Arrêté Minériel N° 1153 du 07 Juillet 2019
Modifiant l'annexe de l'arrêté N° 725 du 14 Mai 2019

Arrêté Minériel N° 725 du 14 Mai 2019

Portant Habilitation de Masters d'une Filière à Recrutement National, Ouverts au titre de l'AU 2017-2018 à l'Université de Batna 2 dans le domaine « Sciences et Technologie », à titre de régularisation

IV- Accords / Conventions



LETTRE D'INTENTION

Master en collaboration avec SONEGGAZ

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation du Master intitulée : Sûreté Interne des entreprises (SIE)

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise Université Chahid Mostafa Benboulaïd de Batna2 Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur Nourdine BOUTARFA est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

Alger, le ... 27 AVR. 2018

Le Président Directeur Général
de Sonelgaz


Nourredine BOUTARFA



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
 MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR & DE LA RECHERCHE
 SCIENTIFIQUE



UNIVERSITE CHAHID MOSTAFA BENBOULAID BATNA2

INSTITUT D'HYGIENE
 & SECURITE INDUSTRIELLE



TEL/FAX : 033/86/27/26 033/86/43/67

Batna, le 22/11/2020

A Monsieur le Président du (CPND-ST)

**Lettre de motivation de la licence/master professionnel en Sûreté Interne d'Etablissement
 (SIE)**

Monsieur,

Nous avons l'honneur de venir, très respectueusement, vous soumettre cette lettre de motivation de la formation licence/master professionnel en Sûreté Interne d'Etablissement.

Ainsi, nous tenons à porter à votre connaissance que cette spécialité est bien particulière vu que c'est la première et l'unique au niveau national et parmi les plus anciennes lancées dans le cadre du système LMD (Arrêté N 124 du 20 Juin 2007). C'est une formation permettant à l'Institut d'Hygiène et Sécurité de l'Université Chahid Mostafa Benboulaïd de Batna2 de se démarquer par rapport aux autres établissements universitaires assurant une formation LMD en Hygiène et Sécurité. Elle a été créée sur la base d'un besoin réel en matière de formation de managers (assistants) en Sûreté Interne d'établissement, exprimé par le Groupe SONELGAZ à l'échelle nationale sur une période d'une dizaine d'années, sur la base de *L'ordonnance n° 95-24 du 25 septembre 1995 relative à la Protection du Patrimoine Public et à la Sécurité des Personnes qui lui sont liées.*

Le projet de formation professionnelle en SIE a été une grande réussite vu que le taux de recrutement au niveau du Groupe SONELGAZ est de 80%. Par ailleurs, la réglementation nationale dédiée à la SIE justifie le besoin d'une formation spécialisée en Sûreté Interne des entreprises complète et moderne, en graduation et en post-graduation, dans le cadre du nouveau système d'enseignement (le LMD) et dans le contexte de la Sécurité Globale (SG) qui est l'un des créneaux qui méritent d'être pris en charge afin d'être, non pas seulement, à l'abri des exigences

réglementaires qui deviennent de plus en plus contraignantes, mais surtout d'avoir des spécialistes capables de prendre en charge les préoccupations nationales en matière de la sécurité globale.

Une telle formation de haut niveau de compétence débouche sur les métiers de responsable en Sûreté Interne des entreprises (SIE).

Nous tenons, également à vous informer que la formation (licence et master) professionnelle en Sûreté Interne des entreprises ouvre des perspectives de débouchés dans tous les secteurs (établissements publics, collectivités locales, ...) pour lesquels ils se situent en interfaces interne et externes.

En espérant avoir donné toutes les explications justificatives pour le maintien de cette formation (licence et master) professionnelle en SIE, veuillez recevoir, Monsieur, nos salutations les plus respectueuses.

Pour l'Equipe de Formation en SIE

Mme. MARREF S.

Mme. AGGABOU L.R.

Le Directeur de L'institut

MOUDA M.



Société Algérienne de Production de l'Electricité

Université Batna 2

La Société Algérienne de
Production de l'Electricité
SPE/SpaUniversité Batna 2
Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle
IHSI

CONVENTION

N°33/SPE/Ab.du 30/11/2016

Entre :

L'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle (IHSI) de l'Université Batna2, représenté par le recteur de l'Université Batna 2, **Dr.BOUZID Tayeb**, ayant tous les pouvoirs à l'effet de la présente convention.

D'une part ;

Et :

La Société Algérienne de Production de l'Electricité, dénommée (SPE.Spa) par abréviation, inscrite au registre de commerce à Alger, sous le numéro 16/00-0965448 B 04 en date du 07/03/2016, dont le siège est sis à Route Nationale n°38, immeuble des 700 bureaux, Gué de Constantine, Alger, représentée par Monsieur **LEZHARI Sabri** en sa qualité de Président Directeur Général, ayant tous les pouvoirs à l'effet de la présente convention.

D'autre part ;

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

Convention d'application IHSI-SPE/Spa

Page 1 sur 8

Article 1 : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer le cadre de coopération entre la Société Algérienne de Production de l'Electricité (SPE. Spa), filiale du Groupe Sonelgaz et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle de l'Université Batna 2.

Elle fixe également les conditions et les modalités de cette coopération qui porte essentiellement sur la formation et les applications pratiques sous formes de stage, dans le domaine de la Sureté Interne d'Etablissements (SIE).

Le partenariat inclut les relations d'échanges et de concertation dans le domaine de la SIE entre les parties concernées.

Article 2 : Textes et documents de référence

La relation objet de la présente convention est régie par :

1. La convention cadre du 27.04.2016 signée entre Sonelgaz et l'Institut Hygiène et Sécurité Industrielle IHSI /Université Batna 2.
2. Les textes réglementaires régissant ce type de partenariat ou prestation de service.
3. Le programme de formation élaboré et arrêté conjointement par l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle et la Société Algérienne de Production de l'Electricité (SPE. Spa) et approuvé par les deux parties.
4. La liste nominative des différents intervenants appelés à assurer cette formation avec leurs qualifications scientifiques et professionnelles.
5. La liste nominative des stagiaires de la Société Algérienne de Production de l'Electricité (SPE. Spa), bénéficiaire de la formation.

Article 3 : Cadre de la convention

La Société Algérienne de Production de l'Electricité (SPE.Spa) et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle de l'Université de Batna 2, se sont mis d'accord pour établir des relations de travail, de coopération et de coordination dans le domaine de la Sureté Interne d'Etablissement (SIE) consistant en :

1. La Formation par l'Institut, des cadres relevant de la société, dans la spécialité SIE,
2. L'organisation de formation à la carte dans le domaine de la (SIE) au profit des cadres de la société,
3. L'accueil, dans les établissements relevant de la société, des étudiants de l'IHSI en fin de cycle, dans le cadre de stages pratiques de fin d'études, selon le nombre de places disponibles.
4. La participation des cadres de la société, selon leurs disponibilités, au programme de formation sous formes de conférence, d'ateliers et de séminaires organisés par l'IHSI, dans le domaine de la Sureté Interne d'Etablissement.
5. L'échange de documentation et d'informations relatives à la SIE, autres que celles classées confidentielles,
6. La concertation sur les possibilités de recrutement que pourraient offrir la société aux diplômés en Master 2/SIE, dès la fin de leur formation de l'IHSI, selon les besoins exprimés par la société et dans le strict respect des procédures réglementaires régissant les opérations de recrutement en son sein.

Article 19 : Entrée en vigueur :

La présente convention est établie en cinq (05) exemplaires et entera en vigueur dès sa notification par la Société Algérienne de Production de l'Electricité (SPE.Spa) et l'Université de Batna 2.

Fait à Alger, le 30 NOV 2016

Pour la Société Algérienne de
Production de l'Electricité SPE. Spa

Monsieur : **LEZHARI Sabri**
Le Président Directeur Général.

Mr. Sabri LEZHARI



Fait à Batna, le 08 SEP. 2016

Pour l'Université Batna 2
Institut Hygiène et Sécurité Industrielle

Dr : **BOUZID Tayeb**
Le Recteur de l'Université de Batna 2.

21/09/2016

Ntio,

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Ministère de l'Energie et des Mines

**Université de Batna 2
Mostefa Benboulaïd**

Société des Ciments de Ain Touta

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION

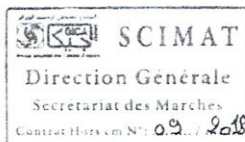
N°: 01/ UHLB-SCIMAT/2017/2018

ENTRE

L'UNIVERSITE DE BATNA 2 MOSTEFA BENBOULAID

Représentée par son Recteur, **Dr. Tayeb BOUZID**

✍



LA SOCIETE DES CIMENTS DE AIN-TOUTA

Représentée par son Président Directeur Général, **Monsieur Meftah BEY**



0/6

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de cinq (05) ans. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en Quatre (04) exemplaires originaux.

- Un (01) exemplaire est destiné à l'UB2.
- Trois (03) exemplaires destinés à la SCIMAT.

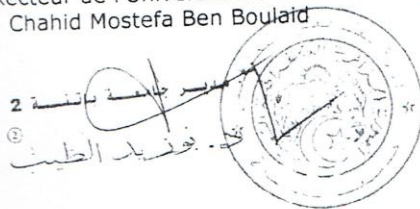
Article 13 :

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le 2020

Le Recteur de l'Université de Batna 2
Chahid Mostefa Ben Boulaid

2
③
Chahid Mostefa Ben Boulaid



Le Président Directeur Général
de la SCIMAT

President Directeur
Général
BEY M. A.



6/6

V - Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)

Curriculum vitae succinct

1	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MAKHOULFI	ABDELWAHAB	213 5 60 41 40 63	abdel.makhloufi75@gmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Pr	Université Batna 2	Ingénieur en électronique	DEA (Master) Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		-Introduction aux sciences de l'information et de la communication -Technologies de l'information et de la communication en relations publiques		
2	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MOUDA	MOHAMED	+213 772 06 94 26	m.mouda@univ-batna2.dz
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCA	Université Batna 2	Ingénieur HSE	Magister Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
3	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	HADDAD	DJAMAL		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Pr	Université Batna 2	Ingénieur mécanique	Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BENOUDJIT	DJAMAL		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation

4	Université Batna 2		Ingénieur électrotechnique	Doctorat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)			
5	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MARREF	SOUAD		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCB	Université Batna 2	Ingénieur HSE	Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
6	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	SMAIH	MERIEM		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCB	Université Batna 2	Master	Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
7	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	ABDENBI	HAFSA		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
		Université Batna 2	Ingénieur Mécanique	Doctorat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BENCHERIF	HOURIA		

8	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
		Université Batna2	Ingénieur HSE	Doctorat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)			
9	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	AGGABOU	LOUBNA KHADOUDJA	+213 674 79 66 01	l.aggabou@univ-batna2.dz
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MAA	Université Batna 2	Ingénieur HSE	Magister
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
10	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BE NBRAHIM	GHANIA		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MAA	Université Batna 2	Ingénieur HSE	Magister
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)				
11	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUHIDEL	MOUNA		
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MAA	Université Batna 2	Ingénieur HSE	Magister
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)				
	Nom	Prénom	Téléphone	Mail

12	CHERGUI	LOUBNA		
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université Batna 2		Ingénieur HSE
				Diplôme Post-Graduation
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)			
13	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Lakehal	Brahim	+213672177933	b.lakehal@univ-batna2.dz
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Université Batna 2		Magister
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)			

4	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	LAIDOUNE	Abdelbaki	213-661 794237	laibaki@hotmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Maître Assistent (A)	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mustapha Benboulaïd de BATNA2		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		fiabilité humaine sociologie des organisations psychologie Enseignement de plusieurs matières de la filière HSI	
5	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUGHABA	Abdelali	0662901817	abdelali_boughaba@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Maître de conférence "B"	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mustapha Benboulaïd de BATNA2		Ingénieur
				Diplôme Post-Graduation
				Doctorat

	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	Electronique de puissance physique Technologie		
6	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Aggabou	Loubna Khadoudja	0561710563	l.aggabou@univ-batna2.dz
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Maître Assistan t "A"	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mustapha Benboulaïd de BATNA2	Ingénieur	Magister
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	Probabilités et statistiques Terminologie "Anglais" Analyse toxicologique Informatique Mathématiques Sûreté de fonctionnement Risque incendie-explosion Retour d'expérience Risque incendie-explosion Sécurité des procédés industriels Management opérationnel des risques Sûreté et sécurité des procédés Risques chimiques et biologiques		
7	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Nait-Said	Rachid	0772326790	r_nait_said@hotmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Professeur	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mustapha Benboulaïd de BATNA2	Ingénieur	Doctorat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	Mathématiques (1 ^{er} cycle universitaire) * Approche humaine du risque (Cours) * Sécurité des systèmes (T.D.) * Sûreté de fonctionnement des systèmes (Cours et T.D.) * Fiabilité des systèmes techniques (Cours et TD) * Analyse du Risque (Cours) * Evaluation du Risque (Cours et TD) * Barrières de Sécurité (Cours) * Systèmes Instrumentés de Sécurité (Cours et TD)		
8	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Ounissi	Omar	0777026079	Ounissi_omar@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCB	Hygiène et sécurité	Ingénieur	Doctorat en science

	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle et régulation • Electricité physique • Technologie en installation électrique • Recherche opérationnelle • Les métiers en sciences et technologie • Modélisation et simulation • HSE Installations industrielles • Les méthodes et outils d'analyse des risques. 	
9	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Chetouh	Samia	06973007	s.chetouh@univ-batna2.dz
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Professeur	Hygiène et sécurité		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Gestion des risque, Approche managériale, Simulation des risques	
10	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Smadi	Hacene	0772 59 46 95	Smadi_hacene@gmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la sécurité • Management de la sécurité • Management environnemental 	
11	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Benkiki	Naima	0794 27 62 91	Benkiki_n@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		Organisation de la SIE Sûreté sécurité Gestion des risques	

12	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Bellala	Djamel	0661 27 23 01	Bellala djamel@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Risques criminologie en entreprise	
15	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Benabid	Houcine	06 99 02 30 55	benabidh@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Rapport de réunion	
1	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Bourmada	Nouredine		
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Professeur	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		Management de la SIE ; Gestion de la Sécurité ; Management de la santé et de la sécurité ; Introduction à l'H et S ; Psychologie Industrielle et Sociologie.	
2	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	DJEBABRA	Mébarek	213-773251216	djebabra_mebarek@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Professeur		Institut d'Hygiène et Sécurité	

	<i>eur</i>	Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2	Ingénieur	Doctorat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Gestion des risques ; Simulation des Risques ; Modélisation	
3	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MARREF	Souad	0560 55 41 00	Nousou.99@gmail.com
	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAITRE DE CONFERENCE S "B"	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Gestion des risques, Approche humaine des Risques, SIE	
4	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	LAIDOUNE	Abdelbaki	213-661 794237	laibaki@hotmail.com
	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Maître Assistant (A)	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		fiabilité humaine sociologie des organisations psychologie Enseignement de plusieurs matières de la filière HSI	
5	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUGHABA	Abdelali	0662901817	abdelali_boughaba@yahoo.fr
	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Maître de conférence "B"	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Electronique de puissance physique Technologie	
	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	CHEBIRA	Samia	0561710563	schebira@yahoo.fr

6	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Maître Assistan t "A"	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2	Ingénieur	Magister
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	Probabilités et statistiques Terminologie "Anglais" Analyse toxicologique Informatique Mathématiques Sûreté de fonctionnement Risque incendie-explosion Retour d'expérience Risque incendie-explosion Sécurité des procédés industriels Management opérationnel des risques Sûreté et sécurité des procédés Risques chimiques et biologiques		
Nom	Prénom	Téléphone	Mail	
Nait-Said	Rachid	0772326790	r_nait_said@hotmail.com	
7	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	Professeur	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2	Ingénieur	Doctorat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	Mathématiques (1 ^{er} cycle universitaire) * Approche humaine du risque (Cours) * Sécurité des systèmes (T.D.) * Sûreté de fonctionnement des systèmes (Cours et T.D.) * Fiabilité des systèmes techniques (Cours et TD) * Analyse du Risque (Cours) * Evaluation du Risque (Cours et TD) * Barrières de Sécurité (Cours) * Systèmes Instrumentés de Sécurité (Cours et TD)		
Nom	Prénom	Téléphone	Mail	
<i>Ounissi</i>	Omar	0777026079	Ounissi_omar@yahoo.fr	
8	<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	<i>MCB</i>	Hygiène et sécurité	Ingénieur	Doctorat en science
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)			
Nom	Prénom	Téléphone	Mail	
Smadi	Hacene	0772 59 46 95	Smadi_hacene@gmail.com	
<i>Grade</i>	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation	

10	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur	Doctorat d'Etat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la sécurité • Management de la sécurité • Management environnemental 		
11	Nom	Prénom	Téléphone	Mail	
	Benkiki	Naima	0794 27 62 91	Benkiki_n@yahoo.fr	
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCA	Hygiène et sécurité		Ingénieur	Doctorat d'Etat
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		Organisation de la SIE Sûreté sécurité			
15	Nom	Prénom	Téléphone	Mail	
	Benabid	Houcine	06 99 02 30 55	benabidh@yahoo.fr	
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	MCA	Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Université Mostafa Benboulaïd de Batna2		Ingénieur	Doctorat en Science
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Rapport de réunion			

ANNEXES

Groupement SONELGAZ

Université Hadj Lakhdar de Batna

Entre :

Le GROUPE SONELGAZ, Holding régi par le décret législatif N° du dont le siège social est situé à Alger, et représenté par Monsieur en qualité d'Administrateur agissant en vertu des pouvoirs qui lui sont conférés à l'effet de la présente.

D'une part

Et

L'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle, Université Hadj Lakhdar de Batna, sis à l'Avenue Chahid Boukhrouf Med El Hadi Université Hadj Lakhdar de Batna) et représenté par Prof. TAHAR BENABID, en sa qualité de Recteur de l'Université Hadj Lakhdar de Batna.

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

Page 2 sur 5



Article 1 : Objet de la convention

L'objectif de cette convention est de fixer le cadre de coopération entre le Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle de l'Université Hadj Lakhdar de Batna. Elle comprend la formation, la consultation scientifique, la réalisation d'études et de recherches scientifiques, les applications pratiques, et l'organisation des journées d'études et des campagnes de sensibilisation dans le domaine de l'Hygiène et Sécurité Industrielle.

Article 2 : Le cadre de la convention

Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle de l'Université Hadj Lakhdar de Batna, se sont mis d'accord pour établir des relations de travail, de coopération et de coordination dans les domaines suivants :

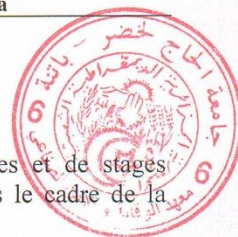
1. La Formation dans la filière HSI.
2. Les stages et encadrement de membres de fin d'études sur site.
3. La participation au programme de formation sous forme de conférences et d'ateliers.
4. L'échange de documentation, de données, des moyens disponibles (tels que les ouvrages) et les différentes compétences acquises par les deux parties.
5. L'organisation et la participation aux activités analytiques et scientifiques.
6. L'organisation et l'animation de conférences, de meetings et de séminaires nationaux et internationaux dans le domaine de l'Hygiène et Sécurité Industrielle.
7. La participation aux campagnes de sensibilisation.
8. L'édition de livres et de brochures se rapportant à la filière HSI.
9. La formation de groupes de recherche communs et avec d'autres partenaires.
10. L'organisation d'études spécialisées (Diplôme de Post- graduation Spécialisée DPGS et formations à la carte)
11. La veille à la représentation mutuelle deux institutions lors les différents événements.

Article 3 : Les conditions générales d'intervention

Chaque activité citée à l'article 2 ci-dessus peut faire l'objet d'un contrat séparé entre le Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle Industrielle sur toute opération de partenariat entre les deux parties si nécessaire, en spécifiant les droits et les engagements de chaque partie.

Article 4 : Les engagements du L'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle de l'Université Hadj Lakhdar de Batna.

1. Réaliser les études et les services demandés et élaborer des rapports selon le contrat partiel.
2. Faire appel aux experts et chercheurs externes en cas de besoin et si le contrat partiel le prévoit.
3. Exécuter les différentes prestations de services indispensables au bon fonctionnement des activités de l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle.
4. Prendre en considération les remarques, les réserves et les orientations émises par le Groupe SONELGAZ pendant la réalisation de tout service ou étude.
5. Intégrer les cadres de SONELGAZ dans la formation en Master professionnel, dans le cadre du système LMD. Le nombre de postes sera fixé par la Commission de suivi pédagogique responsable de la formation en Master professionnel en question, selon les possibilités d'encadrement de l'Institut.



Article 5 : Les engagements du Groupe SONELGAZ

1. Groupe SONELGAZ s'engage à assurer l'organisation de visites pédagogiques et de stages pratiques au bénéfice des étudiants de fin de cycle dans les filières HSI, dans le cadre de la finalisation de leurs mémoires de fin d'études.
2. Groupe SONELGAZ s'engage à fournir toute documentation technique et informations nécessaires à la conduite des mémoires de fin d'études. Il s'engage, en outre, à faciliter les contacts tant internes qu'externes indispensables aux étudiants et aux chercheurs de l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle pour assurer une bonne conduite des stages.

Article 6 : Les contrats partiels

Un contrat partiel sera rédigé obligatoirement à chaque opération qui fera l'objet d'un partenariat entre les deux parties et doit comprendre ce qui suit :

1. Le sujet et la nature de l'activité.
2. le programme de réalisation.
3. Les délais de réalisation.
4. Les moyens disponibles.
5. Le coût des formations (à la carte et Post Graduation Spécialisée).
6. Les restrictions
7. Les formules de paiement.

Article 7 : Le support juridique du travail des membres des deux institutions.

Les membres des deux parties doivent se soumettre au règlement intérieur de chaque institution.

Article 8 : Commission de suivi.

Le Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle – Université Hadj Lakhdar de Batna sont chargés de former une commission de suivi des contrats comprenant : un responsable de chaque côté chargé de suivre toutes les activités convenues pendant toute la durée de réalisation du contrat.

Article 10 : Les conflits et les voies de leur règlement.

Le Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle – Université Hadj Lakhdar de Batna doivent régler tout litige pouvant survenir pendant l'application des clauses de cette convention à l'amiable.

Dans des circonstances de force majeure qui empêchent la bonne application de cette convention, les deux parties doivent se réunir directement pour trouver les solutions adéquates.

Les circonstances de force majeure sont les cas inattendus indépendants de la volonté des deux parties. Ces deux derniers doivent communiquer les circonstances de force majeure, l'une à l'autre, par les moyens disponibles notamment le téléphone, le fax ou le courrier électronique, et obligatoirement avec une correspondance officielle accompagnée d'un accusé de réception dans les 48 heures qui suivent ces circonstances et enregistrer toutes les informations détaillées sur la correspondance.

Dans le cas où la durée du problème se prolonge, les deux parties se concertent pour trouver une solution commune qui satisfait leurs intérêts partagés.

Groupement SONELGAZ

Université Hadj Lakhdar de Batna

**Article 11 : Modification des clauses.**

Il est possible de rajouter n'importe quelle rectification dans le but d'enrichir ou clarifier les clauses après signature de cette convention sur accord des parties.

Article 12 : Abrogation de la convention.

Les deux parties peuvent abroger cette convention dans le cas de non respect de l'un de ses articles. Après épuisement des voies de rapprochement trois (03) mois avant la date prévue pour l'abrogation. Un avenant fixera les modalités de régularisation des travaux en cours.

Article 13 : Exécution de la convention

La présente convention est conclue entre le Groupe SONELGAZ et l'Institut d'Hygiène et Sécurité Industrielle – Université Hadj Lakhdar de Batna pour une durée de cinq ans renouvelables et entrera en vigueur à partir de la date de sa co-signature par les deux parties.

Alger, le

Batna, le

Le Président Directeur Général
du Groupe SONELGAZ
.....

Le Recteur de l'UHLB

Prof.TAHAR BENABID



مدير جامعة الحاج لخضر
الأستاذ / بن عبيد الطاهر

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé du Master: Sûreté Interne d'Établissement

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa:

Date et visa:



Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Date et visa :



Chef d'établissement universitaire

Date et visa:



VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale

VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine

