

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Batna 2	Faculté des lettres et langues étrangères	Langue et littérature françaises

Domaine : Lettres et Langues Etrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Didactique des langues étrangères

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواومة عرض تكوين

ماستر أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 2	كلية الآداب و اللغات الأجنبيةة	اللغة و الآداب الفرنسي

الميدان : الآداب و اللغات الأجنبيةة

الشعبة : اللغة الفرنسية

التخصص : تعليمية اللغات الأجنبيةة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation : Université Batna 2

Faculté (ou Institut) : Faculté des Lettres et Langues étrangères
Département : Langue et Littérature françaises

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

* = Présenter les conventions

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

Sont concernés par la formation les étudiants licenciés LMD de français ou titre reconnu équivalent sélectionnés selon des critères proposés par l'équipe de formation.

Effectifs prévus: 50

Critères de sélection :

- ✓ Moyennes du cursus
- ✓ Sessions d'admission: S. Normale, S. Rattrapage

B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

L'objectif principal de la formation est de développer chez les étudiants des compétences larges et spécialisées en didactique ainsi que les disciplines qui lui sont associées, en formant des enseignants et des chercheurs dans ce domaine. La visée globale de cette offre est l'étude scientifique de cette discipline tant dans ses aspects fondamentaux que dans ses aspects appliqués afin de permettre aux étudiants de reconnaître et de situer grâce à une connaissance et une maîtrise approfondies du français et des principaux axes de recherches en didactique des langues étrangères pertinents de manière autonome, et ce dans le but de pouvoir mettre en pratique les savoirs acquis. Cette finalité suppose d'un côté que les étudiants aient une maîtrise du français-(ceci est une condition indispensable pour la recherche, la formulation des connaissances acquises ainsi que la transmission des résultats de ces recherches) D'un autre côté, cet objectif final exige que les étudiants soient bien familiarisés avec la recherche scientifique et qu'ils disposent pour cela d'une formation méthodologique et d'une initiation à la pratique scientifique.

C – Profils et compétences métiers visés *(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

Au terme de cette formation, les étudiants auront:

- Disposé de solides connaissances à propos de l'état des recherches dans un domaine de base précis en didactique des langues étrangères ;
- Développé des compétences nécessaires pour entamer et effectuer des recherches scientifiques dans ce domaine spécifique ;
- Eté capables de reconnaître, de situer, de structurer et d'analyser des problèmes concrets ayant trait à ce domaine de spécialité ;
- réalisé des recherches afin de proposer des solutions concrète à des questions de recherche ;
- Construit des compétences communicatives orales et écrites nécessaires pour rendre compte des résultats et des connaissances résultant des recherches scientifiques.
- Acquis les savoirs et savoir-faire nécessaires en terme de didactique leur permettant l'exercice de leur métier d'enseignants d'une manière efficace.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Le parcours de formation proposé est en parfaite adéquation avec les potentialités d'employabilité régionales et nationales. L'étudiant, au terme de son cursus de licence, sera muni d'un diplôme de master en langue française qui lui donnerait de fortes chances d'être admis dans les différents établissements de l'enseignement : écoles, CEM, lycées, écoles privées.

En plus, la formation qui lui aura été dispensée le dotera de compétences en matière de communication orale et écrite en français que les entreprises industrielles privées, régionales ou nationales pourront exploiter pour leurs activités de marketing, d'administration ou autres.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

F – Indicateurs de suivi de la formation

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Saïd KHADRAOUI	Licence Français	Doctorat d'Etat – Littérature comparée	Pr	Cours-Encadrement	
Samir ABDELHAMID	Licence Français	Doctorat d'Etat - Linguistique	Pr	Cours – Encadrement	
Gaouaou MANAA	Licence Français	Doctorat d'Etat - Didactique	Pr	Cours - Encadrement	
Med El Kamel METATHA	Licence Français	Doctorat d'Etat - Didactique	MCA	Cours - Encadrement	
Samira BOUBAKOUR	Licence Français	Doctorat Es Sciences - Didactique	MCA	Cours - Encadrement	
Mahdia ELKHALIFA	Licence Français	Doctorat Es Sciences - Littérature	MCA	Cours - Encadrement	
Salima AMRANI	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Sciences du Langage	MCA	Cours - Encadrement	
Leila BOUTAMINE	Licence Sciences Sociales	Doctorat Es Sciences – Communication	MCA	Cours - Encadrement	
Tarek BENZEROUAL	Licence Français	Doctorat Es Sciences - Didactique	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Ilhem BOUDJIR	Licence Français	Doctorat Es Sciences - Didactique	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Amina MEZIANI	Licence Français	Doctorat Es Sciences - Didactique	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Soraya HADJ ARAB	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Sciences du Langage	MCB	Cours – TD - Encadrement	

Farida SAHLI	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Sciences du Langage	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Errim KHADRAOUI	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Sciences du Langage	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Radhia HADDADI	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Sciences du Langage	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Nadjiba ABDESSEMED	Licence Français	Doctorat Es Sciences – Didactique	MCB	Cours – TD - Encadrement	
Sarah LEBBAL	Licence Français	Magistère - Littérature	MAA	Cours – TD - Encadrement	
Sandra BELLOULA	Licence Français	Magistère - Littérature	MAA	Cours – TD - Encadrement	
Samia MOUFFOK	Licence Français	Magistère - Littérature	MAA	Cours – TD - Encadrement	
Nadia BOUHADID	Licence Français	Magistère - Littérature	MAA	Cours – TD - Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	MONITEUR PRINCIPAL (ordinateur HP)	01	---
02	SYSTEME DE MONTAGE STUDIO (version Studio Plus 10.5.1-2006 sur Windows XP)	01	---
03	LOGICIEL DE VISIONNEMENT, DE MONTAGE ET DE PROJECTION.	01	---
04	CARTE D'ACQUISITION VIDEO DE MARQUE PINNACLE STUDIO 700-PC.	01	---
05	LECTEUR VIDEO DE MARQUE PHILIPS.	01	---
06	LECTEURS DVD-ROM	01	---
07	AMPHIS	04	---
08	SALLES	15	---
09	CHAISES	1000	---

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Néant		

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : Saïd KHADRAOUI
N° 145
Date : 14/04/2012
Avis du chef de laboratoire :

Gaouaou MANAA
N° 146
Date : 16/03/2011
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

La Bibliothèque des langues de la faculté des lettres et des langues étrangères ainsi que la bibliothèque centrale de l'Université Batna 2 sont dotées de salles de lectures

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Théories linguistiques	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Ouverture sur la littérature	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Théories et démarches en didactique 1	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
UE méthodologie									
Méthodologie de la recherche universitaire 1	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
Technologies de l'Information et de la communication	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
Pratiques communicationnelles	15h00	-	1h00		10h00	1	1	100%	-
UE découverte									
Didactique des textes littéraires	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
Ethnographie de la communication	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
UE transversale									
Ethique et déontologie	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
Total Semestre 1	375h00	9h00	16h00		375h00	17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Sociolinguistique - Psycholinguistique	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Littératures francophones	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Théories et démarches en didactique 2	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
UE méthodologie									
Méthodologie de la recherche universitaire 2	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
Analyse des données	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
Techniques rédactionnelles	15h00	-	1h00		10h00	1	1	100%	-
UE découverte									
Didactique de l'interculturel	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
Analyse du discours médié par ordinateur	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
UE transversale									
Psychopédagogie	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
Total Semestre 2	375h00	9h00	16h00		375h00	17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Perspective actionnelle et interculturelle en didactique du FLE	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Didactique de l'oral	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
Didactique de l'écrit	67h30	1h30	3h00		82h30	3	6	50%	50%
UE méthodologie									
Méthodologie de la recherche universitaire 3	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
L'évaluation	45h00	-	3h00		55h00	2	4	100%	-
Méthodologie de l'oral - Mémoire	15h00	-	1h00		10h00	1	1	100%	-
UE découverte									
Sociodidactique	44h00	3h00	-		5h00	2	2	-	100%
UE transversale									
Communication et techniques de classe	22h00	1h30	-		2h30	1	1	-	100%
Total Semestre 3	375h00	9h00	16h00		375h00	17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et Langues Etrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Didactique des langues étrangères

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	750	17	30
Total Semestre 4	750	17	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	202h30		135h00	67h30	405h00
TD	405h00	315h00			720h00
TP					
Travail personnel	741h00	360h00	15h00	08h00	1124h00
Autre (Mémoire)	450h30	225h30	37h30	37h30	751h00
Total					3000h00
Crédits	72	36	6	6	120
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	10%		100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master :

Semestre :

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière :

Crédits :

Coefficients :

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE